



UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Ne Londono tiltas

Užduoties tipas: intrapersonalinė ir tarpasmeninė

Dalyvių skaičius: ne mažiau kaip 4, geriausia - ne daugiau kaip 16

Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai): ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas

Dalyvių amžiaus vidurkis: daugiau nei 16 metų

Trukmė: 30 min.

Reikalinga medžiaga:

Didelis kiekis popierinių šiaudelių, vakarėlio detalių, tokių kaip stiklinės, lėkštės, įvairių dydžių, spalvų ir formų balionai, pageidautina be simbolių motyvų. Rankų darbo ir rankdarbių konstravimo medžiagų, lipnios juostos, spalvotų žymeklių, žirklių, kompiuterio, projektoriaus, internetinio ryšio, saldainių maišelių (kaip prizas kiekvienai komandai), baltos lentos ir rašymo priemonių.

Tikslas arba siekiamybė

Skatinkite klasę mąstyti kūrybiškai ir dirbti komandoje išbandant naujas idėjas, kad pamatytumėte, ką jie gali sugalvoti!

Laukiami rezultatai

- Mokinys gebės ugdyti bendradarbiavimo ir solidarumo požiūrį.
- Mokiniai gebės įvertinti savo asmenines galimybes spręsti kasdienio gyvenimo situacijas.
- Mokiniai gebės smagiai praleisti laiką ir įgyti motyvacijos kitai veiklai

Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

- Užmegzti teigiamus santykius su bendraamžiais,
- Sukurti priklausymo grupei jausmą,
- Kūrybiškai mąstyti.

Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

- Komandos formavimas
- Tarpasmeninis bendravimas
- Kūrybiškumas

Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

Šiame užsiėmime siekiama sukurti teigiamus asmeninius santykius tarp mokinių, o jų, kaip mokinių grupės, asmeniniai santykiai grindžiami linksmumu, meile, simpatija, prieraišumu ir nuoširdumu. Ir šia prasme reikia atsižvelgti į tai, kad kuo didesnis intelekto sutrikimo laipsnis, tuo sunkiau užmegzti naujas draugystes ir asmeninius santykius. Atlikdami šį užsiėmimą turėkite omenyje šį aspektą: mokinys gali





nenorėti bendrauti su klasės draugais arba gali norėti „vadovauti“ užsiėmimui. Gali kilti priešiškas, abejingumo, nuolaidžiavimo ir draugiškumo sąveika, ir jūsų rankose yra teigiamas šių reakcijų valdymas.

Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingai įgyvendintas):

Tiltui statyti reikia paruošti pakankamai statybinių medžiagų, tiek, kiek reikia didelio kartono lakšto. Jei grupėje būtų 8 žmonės, susidarytų dvi grupės po 4 žmones, kiekviena 4 žmonių grupė būtų atsakinga už vieną tiltą. Grupėje du žmonės dirba prie vieno tilto galo, o du - prie kito. Tiltas turi stovėti virš žemės, naudojant VISAS statybines medžiagas, ir jis negali liesti žemės, išskyrus paskirstytas medžiagas.

Atlikdami šią užduotį kaip apšilimo pratimą, mokiniams suteiksite laisvės jausmą ir motyvaciją tolesnei veiklai.

Užsiėmimo aprašymas žingsnis po žingsnio:

1. Mokymo vadovas visų klausia: „Ar galite man paaiškinti, kas yra tiltas, tarsi niekada nebūčiau jo matęs? Galbūt taip, tarsi būčiau ateivis iš planetos, kurioje nėra tiltų“. Dalyviai bando pateikti įvairius atsakymus, o mokymų vadovas lėtoje dėlioja mintis, stengdamasis gauti bendrą tilto sąvoką (galiojančią bet kuriam ir kiekvienam tiltui).
2. Mokymų vadovas paklausia visų, ar jie prisimena kokį nors tiltą netoliese arba kokį nors garsų tiltą savo šalyje ar kitur.
3. Mokymų vadovas parodys keletą tiltų nuotraukų iš įvairių vietų, laikų ir kultūrų Power Point formatu. Po to mokymų vadovas apibūdins veiklą.
4. Kiekviena komanda gaus statybinių medžiagų ir per 40 minučių turės pastatyti tiltą: Tiltas turi stovėti savarankiškai, turėti pavadinimą, o jo statybai turi būti panaudotos visos medžiagos.
5. Mokymų vadovas įsitikina, kad visi suprato kriterijus, ir paprašo dalyvių sudaryti grupes po 4 žmones, kuriems taikomas vienas kriterijus: jie turi būti kuo įvairesni visais atžvilgiais.
6. Mokymų vadovas nurodo, kad kiekvienai grupei turi būti skirta vieta patalpoje ir kiekvienai grupei paskirsto medžiagą, kurios kiekis ir įvairovė turi būti vienodi.
7. Mokymų vadovas visiems primena apie duotus nurodymus ir informuoja, kad laikas prasideda!
8. Užsiėmimo metu, kai komandos jau kurį laiką dirba, mokymų vadovas apeina kabinetą ir paprašo dalyvių po vieną išeiti iš grupės. Mokymų vadovas kiekvienam dalyviui užduoda po tris klausimus:

- o Kaip iki šiol jautėtės grupėje?
- o Koku būdu jūs padedate?
- o Kas ir koku būdu suaktyvina grupės veiklą?

9. Mokymų vadovas užtikrina, kad būtų padaryta pertrauka, po kurios jis/ji nurodo, kiek laiko yra laisvo. Jeigu grupėms reikia daugiau laiko, mokymų vadovas tariasi su grupėmis.
10. Pasibaigus laikui ir baigus statyti tiltus (mokymų vadovas ragina visus baigti ir panaudoti visą medžiagą), prasidės parengtų projektų peržiūra. Mokymų vadovas apžiūrės kiekvieną projektą ir visų paklaus, ar rezultatas atitinka nustatytus standartus. Mokymų vadovas paklaus grupės, ar jie nori gauti grįžtamąjį ryšį apie grupės darbo dinamiką. Mokymų vadovas paaiškins, kad grįžtamasis ryšys turi būti pateiktas asmeniui paprašius, o jei asmuo nenori jo gauti, jis turi teisę jo negauti.
11. Mokymų vadovas apibūdina kiekvienos grupės darbą ir pabrėžia bendros lyderystės svarbą (kaip kiekvienas vadovavo tam tikram atlikto darbo procesui).
12. Galiausiai mokytojas paaiškina, kad bus įteikti keturi apdovanojimai (labiausiai atitinkantis standartus, originaliausias, geriausiai atrodantis, beprotiškiausia idėja... galimi ir kiti variantai). Įteikus apdovanojimus, mokymų vadovas kiekvienai grupei įteiks po vieną saldinių maišelių pasidalinti visiems komandos nariams.





13. Vyksta paskutinis etapas; treneris klausia: „Ar galite vienu žodžiu pasakyti, kaip jaučiatės dabar, baigę šią veiklą?“

Rekomendacijos (kaip naudotis priemone ir (arba) ištekliais)

Laiką ir „tilto/konstrukcijos“ tipą galite pritaikyti prie savo mokinių.

Galite supaprastinti procedūrą, organizuodami paprastą statybos darbų eigą.

Tokie užsiėmimai padeda suvienyti žmones ir padėti jiems pradėti darniau dirbti kartu siekiant bendrų tikslų ar planų.

Jei ketinate organizuoti komandos formavimo veiklą, susijusią su kuriuo nors iš ankstesnių modulių, tai gali būti geras ledlaužis, padėsiantis mokiniams suburti komandą.

Vertinimas

Vadovas gali užduoti keletą papildomų klausimų, kad įvertintų veiklos rezultatus:

- Kaip jautėtės užsiėmimo metu?
- Ar sužinojote ką nors naujo apie save? Ir apie kitus?
- Ar buvo kas nors, ko nesupratote apie save/savo elgesį, o jūsų partneriai suprato? Kas tai buvo, jei norite apie tai papasakokite.

Galutinės pastabos ir metodinės rekomendacijos dėl veiklos įgyvendinimo (ką daryti ir ko nedaryti):

Vykdam šį užsiėmimą gali likti daug medžiagų likučių, todėl pasirūpinkite dideliais maišais, į kuriuos būtų galima sudėti visas panaudotas medžiagas, kad jas būtų galima perdirbti. Užsiėmimo metu pageidautina muzika; jei dalyviai savanoriauja, jie gali būti atsakingi už šį faktorių. Kitu atveju sprendimą turėtų priimti mokymų vadovas.

Project implemented by:

