



UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Turiu tinkamą savo problemos sprendimą

Užduoties tipas: intrapersonalinis

Dalyvių skaičius: 10

Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai): trečiosios pakopos ir vidurinės mokyklos

Dalyvių amžiaus vidurkis: ≥18 metų

Trukmė: 20 min.

Reikalinga medžiaga:

Užsiėmimo aprašyme pateiktas situacijas galima išdalinti grupėms naudojant popierines korteles.

Mokymų vadovas (koordinadorius) gali naudoti baltąją lentą situacijoms užrašyti.

Situacijas taip pat galima rodyti naudojant vaizdo projektorius.

Tikslas arba siekiamybė:

Padėti jaunuoliams suprasti:

- kokios yra jų darbo teisės.
- į kokius subjektus darbuotojas gali kreiptis dėl patarimo ir paramos.

Laukiami rezultatai:

Pagrindinės sąvokos apie:

- darbo teises.
- subjektus, teikiančius konsultacijas ir paramą darbuotojams.

Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

Išmanyti darbuotojo teises.

Žinoti apie subjektus, teikiančius konsultacijas ir patarimus darbo teisių klausimais.

Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

Gebėti:

- nustatyti ir naudotis pagrindinėmis darbuotojų teisėmis.
- ginti savo, kaip darbuotojo, teises.
- kreiptis į subjektus, teikiančius konsultacijas ir patarimus darbo teisių klausimais.

Project implemented by:





- Atlyginimas
- Diskriminacija
- Nuolatinė darbo sutartis

Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingai įgyvendintas):

Prieš atlikdami šią užduotį dalyviai turėtų perskaityti 3 modulio 2 ir 3 dalis.

Užsiėmimo aprašymas žingsnis po žingsnio:

1. Šią užduotį galima atlikti individualiai arba grupėmis.
2. Dalyvis (-iai) turėtų susieti kairiajame stulpelyje aprašytas situacijas su dešiniajame stulpelyje nurodytais subjektais.

a) Sofijai kyla abejonių dėl jos atlyginimo apskaičiavimo, nes per pastarąjį mėnesį ji dirbo kelias papildomas valandas ir mano, kad jos gautas atlyginimas yra neteisingas. Jei Sofija yra teisi ir po pokalbio su darbdaviu situacija nėra tinkamai išspręsta, Sofija gali kreiptis pagalbos ir patarimo į...

b) Džonas mano, kad nederėtų, jog viršininkas jį vadina „lango veidu“, nes jis nešioja akinius. Pasikalbėjęs su viršininku ir pasakius, kad jam nepatinka, kaip jį vadina, situacija nepagerėjo, nes dabar viršininkas vadina Džoną „keturiomis akimis“. Džonas gali kreiptis dėl pagalbos ir patarimo į...

c) Marija buvo sudariusi neterminuotą darbo sutartį, tačiau darbdavys ją atleido iš darbo be jokio pagrindo. Marija visada buvo stropi ir punktuoli, uoliai atlikdavo savo užduotis. Marija negavo jokio raštiško pranešimo. Marija gali kreiptis dėl pagalbos ir konsultacijų adresu...

d) Audrius turi fizinę negalią, dėl kurios negali vairuoti nepritaikyto automobilio. Jis įsidarbino ir nusipirko automobilį, kad galėtų važinėti į darbą, tačiau jam reikia pritaikyti nusipirktą automobilį. Norėdamas gauti reikiamus pritaikymus, jis gali kreiptis pagalbos ir patarimo į...

e) Olivija dirba bibliotekoje, nes turi puikių organizacinių įgūdžių ir žinių apie autorius bei jų

1. IEEP - Užimtumo ir profesinio mokymo institutas
2. ACT - institucija, atsakinga už darbo sąlygas
3. INR - Nacionalinis rehabilitacijos institutas
4. Socialinė apsauga





kūrinius. Tačiau Olivija pamažu praranda regėjimą, ir nors ji gali skaityti Brailio raštu, jai reikia specialios kompiuterinės programos, kuri padėtų dirbti. Norėdamas gauti paramą programinei įrangai įsigyti ir kai kuriems bibliotekos pritaikymams atlikti, Olivijos darbdavys galėtų kreiptis dėl paramos ir patarimo į.....

Rekomendacijos (kaip naudotis priemone/ištekliais)

6 užduoties sprendimo būdai:

- a) – 2)
- b) – 3)
- c) – 2)
- d) – 4)
- e) – 1)

Vertinimas:

Mokymų vadovas gali užduoti keletą papildomų klausimų, kad apibendrintų ir įvertintų veiklos rezultatus:

- Ką sužinojote per užsiėmimą?
- Ar sužinojote ką nors naujo?
- Ar galite nurodyti subjektus, teikiančius konsultacijas ir paramą darbo teisių klausimais?

Project implemented by:





Project implemented by:





Project implemented by:

