



UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžiai

Užduoties tipas: Grupinis

Dalyvių skaičius: 10

Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai): trečiosios pakopos ir vidurinės mokyklos

Dalyvių amžiaus vidurkis: ≥18 metų

Trukmė: 30 min.

Reikalinga medžiaga:

- Projektorius
- PowerPoint pristatymas

Tikslas arba siekiamybė

Padėti jaunuoliams suprasti:

- Kaip svarbu turėti planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius
- Kaip gauti paramą, kad suprasti planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius darbe

Laukiami rezultatai:

Pagrindinis suvokimas apie:

- Tai, kaip svarbu turėti planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius
- Tai, kaip gauti paramą, kad suprasti planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius darbe
- būdus, kuriuos darbdavys gali taikyti, kad pašalintų kliūtis

Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

Žinoti, kokie planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžiai yra svarbūs.

Kaip gauti paramą, kad suprastumėte planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius darbe.

Žinoti, kad jūsų paramos specialistas visada gali padėti pakeisti situaciją

Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

Gebėti mąstyti apie:

- Kaip įveikti sunkumus darbe.
- Užmegzti natūralius ryšius darbe.

Project implemented by:





Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

- Prisitaikymas
- Natūralaus pagalbos plano priemonės
- Kliūtys
- Pagalbinės priemonės
- Atkaklumas
- Paramos grupės
- Karjeros vystymasis
- Normalizavimas

Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingai įgyvendintas):

Užsiėmimo aprašymas žingsnis po žingsnio:

Mokymų vadovas pristato tris atvejų aprašymus, naudodamasis PowerPoint programa.

Mokymų dalyviai turėtų perskaityti tris atvejų aprašymus ir apsvarstyti, kas, jų manymu, turėtų įvykti. Šią užduotį galima atlikti individualiai arba grupėse.

- 1** Kai **Andrius** įsitvirtino įmonėje, jam teko imtis darbo savo geografinėje teritorijoje ir aptarnauti savo klientų sąrašą. Atsižvelgiant į Andriaus nerimą ir agorafobiją, kaip jis galėtų juos valdyti ir tobulėti darbe? Kaip, jūsų nuomone, tai pavyko įveikti padedant įdarbinimo konsultantui?
- 2** **Kasparui** darbe reikėjo tobulinti planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius, kai jis dirbo alaus gamybos įmonėje ir bare. Kaip jo paramos specialistas gali padėti jam ugdyti šiuos įgūdžius?
- 3** **Florencija** baigė paramos specialisto suorganizuotą darbo praktiką. Tapo akivaizdu, kad norėdama vadovauti savo verslui Florencija turi tobulinti planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius. Ji turi labai gerą paramos grupę. Kaip jos paramos specialistas gali padėti jai ugdyti šiuos įgūdžius?

Rekomendacijos (kaip naudotis priemone ir (arba) ištekliais)

Kai mokymų dalyviai baigs atvejų analizes, mokymų vadovas paskelbs rezultatus ir pakvies diskutuoti (**galbūt galima įtraukti trumpas vaizdo įrašų nuorodas. Floristas kuria YouTube ir TikTok vaizdo įrašus**).

Rezultatai:

- a)** **Andrius** įdarbinimo konsultantas, suprasdamas Andriaus sunkumus, vėl galėjo kreiptis į darbdavį ir aptarti, kaip padėti Andriui ugdyti planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius. Buvo sutarta, kad Andrius dirbs su biuro vadybininku, su kuriuo gerai sutarė, ir vieną dieną per savaitę praleis su planavimo grupe, kuri priimdavo visus naujus darbus įmonėje, paskirstydavo juos inžinerijos darbuotojams ir planuodavo visus einamuosius techninės priežiūros darbus. Šis sutartas būdas davė naudos. Andrius ne tik pasimokė iš šios patirties, bet ir gali ją pritaikyti planuodamas ir priimdamas sprendimus savo, kaip priešgaisrinės saugos inžinieriaus, veikloje. Jis užmezgė tvirtesnius santykius su kolegomis, su kuriais paprastai nesusitikdavo, išskyrus kas pusmetį rengiamuose visos įmonės darbo susitikimuose.
- b)** **Kasparo** paramos specialistas kreipėsi į įmonės vadovybę su pasiūlymu susitikti su Karlo komanda ir atlikti naują darbo analizę, kad būtų aiškiai apibrėžtos užduotys ir vykdomi procesai bei nustatyti galimus būdus, kaip ugdyti Kasparo gebėjimus planuoti ir priimti sprendimus. Nustatyta, kad Kasparas intuityviai suprato, ko reikia alaus gaminimo procese, kad būtų galima paruošti ingredientus tolesnei gamybos eigai, o bare jis

Project implemented by:





- žinojo, ką reikia papildyti. Paramos specialistas sugebėjo padėti Kasparui suprasti, kad tai yra esminis planavimas ir sprendimų priėmimas. Dabar Kasparas tai įgyvendina praktiškai - jis ne tik supranta, kas turi įvykti ir ko reikia, kad tai įvyktų, bet ir aiškiai praneša apie tai kolegoms, nors anksčiau jo reikėdavo to prašyti.
- c) **Florencijos** paramos specialistas suprato, kad darbo patirtis Florencijai suteikė daugiau pasitikėjimo savimi, ji gerai bendradarbiavo su tiekėjais ir kitais pardavėjais ir pasiekė realių pardavimų, tačiau, kad Florencija galėtų toliau plėtoti savo verslą, jai reikėjo organizuoto formalaus mokymo, kad galėtų įgyvendinti savo svajones. Florencijai reikės grįžti į klasę. Iš pradžių Florencija nenorėjo, nes jos patirtis koledže ir kursuose buvo nuobodi ir nesusijusi su tuo, ką ji norėjo veikti. Florencija turi labai palaikančią mamą ir mokytoją iš savo darbo patirties teikėjo; abi jos buvo pakviestos įtikinti Florenciją lankyti remiamo įdarbinimo kursus, kuriuos organizuoja „Status Employment“. Florencija versle kursų metu išmokti planavimo ir sprendimų priėmimo dalykai buvo naudingi, ir jos verslas yra toliau sėkmingai plėtojamas.

Papildoma informacija mokymo vadovui ir (arba) koordinatoriui:

Šiuo atveju darbo analizė leidžia paramos specialistui nustatyti potencialias veiklos sritis, kurias reikia planuoti ir taikyti priimant sprendimus. Dažnai tai yra sveikintina, nes darbuotojas, pripažindamas šių įgūdžių įgijimo naudą, natūraliai pratęsia savo gebėjimą efektyviau atlikti darbą.

Dirbti kitam asmeniui nėra vienintelė išeitis ar būdas įsidarbinti neįgaliems jaunuoliams; savarankiška veikla gali būti reali alternatyva.

Vertinimas:

Mokymų vadovas gali užduoti papildomus klausimus, kad apibendrintų ir įvertintų veiklos rezultatus: - Ką sužinojote užsiėmimo metu? Ar sužinojote ką nors naujo? Ar galite pagalvoti, kaip jūsų paramos specialistas galėtų jums padėti, kaip planavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžiai galėtų jums praversti?

