



UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Komandos formavimas ir bendradarbiavimas

Užduoties tipas: Grupinis

Dalyvių skaičius: 10

Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai): trečiosios pakopos ir vidurinės mokyklos

Dalyvių amžiaus vidurkis: ≥18 metų

Trukmė: 30 min.

Reikalinga medžiaga:

- Projektorius
- PowerPoint pristatymas

Tikslas arba siekiamybė

Padėti jaunuoliams suprasti/pagalvoti apie tai:

- Kaip svarbu pritapti darbe
- Kaip svarbu suprasti darbdavio darbo aplinką
- Kaip gauti paramą, kad galėtumėte tobulėti darbe

Laukiami rezultatai:

Pagrindinis supratimas apie:

- sunkumus ir galimybes
- natūralaus pagalbos plano priemonių, susijusių su prisitaikymu ir nurodymų laikymusi, svarbą
- būdus, kuriuos darbdavys gali taikyti, kad pašalintų kliūtis

Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

Žinoti, kas yra natūralaus pagalbos plano priemonės.

Žinoti, kad jūsų paramos specialistas visada gali padėti.

Ilgūdžiai, kurie bus ugdomi:

Gebėti mąstyti apie:

- Kaip įveikti sunkumus darbe.
- Užmegzti natūralius ryšius darbe.

Project implemented by:





Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

- Prisitaikymas
- Natūralaus pagalbos plano priemonės
- Kliūtytys
- Pagalbinės priemonės
- Atkaklumas
- Paramos grupės
- Karjeros vystymasis
- Normalizavimas

Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingai įgyvendintas):

Užsiėmimo aprašymas žingsnis po žingsnio:

Mokymų vadovas pristato tris atvejų aprašymus, naudodamasis PowerPoint programa.

Mokymų dalyviai turėtų perskaityti tris atvejų aprašymus ir apsvarstyti, kas, jų manymu, turėtų įvykti. Šią užduotį galima atlikti individualiai arba grupėse.

- 1 Andrius, pradėjęs dirbti įmonėje, turėjo atvykti į biurą, kad praeitų pirminius mokymus, susipažintų su įmonės procesais ir sistemomis bei susipažintų su savo vadovu. Andrius labai jaudinosi dėl to, nes bijojo vykti į jam nepažįstamas vietas ir susitikti su naujais žmonėmis. Kaip manote, kaip tai įveikė padedamas įdarbinimo konsultanto?
- 2 Karlo paramos specialistas buvo iškvieistas į darbą, nes Karlo darbo rezultatai daro įtaką jo komandos galimybei pasiekti tikslus ir gauti premiją. Kaip jo paramos specialistas gali išspręsti šią situaciją?
- 3 Florencija baigė floristikos kursus ir labai gerai juos išlaikė. Dabar ji nori pradėti savo verslą. Kaip jos pagrindinis darbuotojas gali padėti jai įgyvendinti svajonę?

Rekomendacijos (kaip naudotis priemone ir (arba) ištekliais)

Kai mokymų dalyviai baigs atvejų analizes, mokymų vadovas paskelbs rezultatus ir pakvies diskutuoti (galbūt galima įtraukti trumpas vaizdo įrašų nuorodas. Floristas kuria YouTube ir TikTok vaizdo įrašus).

Rezultatai:

- a) **Andrius** įdarbinimo konsultantas, suprasdamas Andrius sunkumus, galėjo kreiptis į darbdavį, kad aptartų, kaip juos įveikti, ir susitarti dėl tolesnių veiksmų. Įmonė kas pusmetį rengia kolektyvo susitikimus, kurių metu visi susirenka ir apžvelgia praėjusių šešių mėnesių veiklos rezultatus ir numato ateinančių šešių mėnesių perspektyvas. Su Andriumi, jo darbdaviu ir įdarbinimo konsultantu buvo sutarta, kad jie dalyvaus kitame kolektyvo susitikime ir kad jo pagrindinis darbuotojas pristatys Andrių, po to, jei jis jausis gerai, jis papasakos apie save ir savo patiriamus sunkumus. Tą dieną jis galėjo susitikti su visais kolegomis, kurie bus tiesiogiai susiję su jo darbu įmonėje, su savo mokytoju, mokymo vadovu, biuro vadovu ir tiesioginiu vadovu. Jis buvo supažindintas su tuo, kur jis dirbs biure ir kas bus jo artimiausi kolegos. Šis renginys buvo labai sėkmingas. Kiti darbuotojai bendravo su Andriumi, ir visi buvo labai draugiški.

Project implemented by:



Page 2 of 3





- b) **Karlo** paramos specialistas iš pradžių kreipėsi į įmonės vadovybę su pasiūlymu susitikti su Karlo kolektyvu ir atlikti naują darbo analizę, kad būtų aiškiai suprastos užduotys bei procesai ir pabandyta rasti galimus sprendimus. Paramos specialisto laikas buvo efektyviai išnaudotas, tačiau sunkumų kilo dėl Karlo išsibalškymo ir noro kalbėtis su kolegomis, kai jie turėtų dirbti, taip pat dėl to, kad jis turėjo greitai perskaityti adresus ant pakuočių, o to nesugebėjo padaryti! Paramos specialisto pasiūlyta išeitis buvo pasiūlyti darbo vietos keitimą, pagal kurį jo pareigos komandoje būtų pakeistos, tačiau komanda galėtų gauti premiją. Visi buvo patenkinti, o komanda dabar laiko Karlą vertingu nariu.
- c) **Florencijos** paramos specialistas suprato, kad, norėdama pasiekti savo svajonę, Florencija turėtų įgyti darbo patirties, kad sužinotų, kas yra floristika už mokymo įstaigos ribų, ir pradėtų galvoti apie tai, ką jai reikėtų atlikti ir ko išmokti, kad galėtų pradėti savo verslą. Florencijos paramos specialistė kreipėsi į moterį, kuri turėjo sėkmingą floristikos verslą ir kuri iš pradžių nebuvo tikra, ar galėtų padėti Florencijai, tačiau ji sutiko priimti Florenciją atlikti darbo praktiką. Ši patirtis buvo sėkminga abiem šalims. Verslininkė ir mokinė iki šiol palaiko šiltus ir dalykinius santykius.

Papildoma informacija mokymo vadovui ir (arba) koordinatoriui:

Atlikus darbo analizę, paramos darbuotojas išsiaiškina visas galimas darbo užduotis, kurias būtų galima perskirstyti, kad būtų subalansuotas darbo našumas. Dažnai tai yra sveikintina, nes kai kurios perskirstytos užduotys nėra itin populiarios, tačiau naujasis jų vykdytojas noriai jų imasi.

Dirbti kitam asmeniui nėra vienintelė išeitis ar būdas įsidarbinti neįgaliems jaunuoliams; savarankiška veikla gali būti reali alternatyva.

Vertinimas:

Mokymų vadovas gali užduoti papildomus klausimus, kad apibendrintų ir įvertintų veiklos rezultatus: - Ką sužinojote užsiėmimo metu? Ar sužinojote ką nors naujo? Ar galite pagalvoti, kaip jūsų paramos specialistas galėtų jums padėti formuojant komandą arba bendradarbiaujant su kuo nors darbo vietoje, kad būtų susitarta dėl jums pritaikytų sąlygų?

Project implemented by:



Page 3 of 3

