



UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Nurodymų laikymasis

Užduoties tipas: Individuali ir grupinė veikla

Dalyvių skaičius: 10

Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai): trečiosios pakopos ir vidurinės mokyklos

Dalyvių amžiaus vidurkis: ≥18 metų

Trukmė: 30 min.

Reikalinga medžiaga:

- Projektorius
- Power Point (skaidrių) pristatymas
- Baltoji lenta
- Veiklos lapai turėtų būti pateikti kaip lengvai skaitoma spausdinta medžiaga

Tikslas arba siekiamybė

Padėti jaunuoliams suprasti/galvoti apie:

- Suprasti, kad svarbu laikytis nurodymų
- Svarbu, kaip darbdavys perduoda nurodymus
- Pradėti galvoti apie savo pačių priimtinausių nurodymų pateikimo būdą.

Laukiami rezultatai:

Pagrindinės žinios apie:

- Kliūtis ir pagalbines priemones
- Natūralaus pagalbos plano priemonės, susijusias su prisitaikymu ir rekomendacijų laikymusi, nustatymo svarbą.
- Būdus, kuriais darbdavys gali perduoti nurodymus

Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

Susipažinti su natūralaus pagalbos plano priemonėmis.

Ilgūdžiai, kurie bus ugdomi:

Gebėti galvoti, kaip gauti tinkamą paramą:

- Įveikti sunkumus darbe.
- Užmegzti natūralius ryšius darbe.

Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

- Prisitaikymas
- Natūralaus pagalbos plano priemonės





- Kliūtys
- Pagalbinės priemonės
- Atkaklumas
- Paramos grupės
- Karjeros vystymasis
- Normalizavimas

Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingai įgyvendintas):

PowerPoint pristatyme bus pateikti toliau išvardyti scenarijai, skatinantys diskusiją dėl šių situacijų.

Mokymų dalyviams bus pateiktas užduoties lapas, kurį jie turės užpildyti.

Užsiėmimo aprašymas žingsnis po žingsnio:

Dalyviai turėtų **savarankiškai** užpildyti užduoties lapą, papildydami sakinius toliau nurodytais žodžiais.

natūralaus pagalbos plano priemonės
pritaikymas
kliūtys
pagal pavyzdį
įprastas
pagalbinės priemonės

1. Andrius dirba priešgaisrinės saugos montavimo įmonėje, mokydamasis atlikti jam pavestas darbo užduotis, sužinoti, ką daryti ir ko nedaryti, jis ilgai, bet sėkmingai mokėsi. Jo darbdavys labai stengėsi suprasti, ką Andrius _____, kad jis galėtų mokytis ir įgytų reikiamą kvalifikaciją, kad taptų akredituotu priešgaisrinės saugos įrangos montuotoju.
2. Janina pradėjo dirbti mokykloje valytoja. Paramos konsultantas padėjo atlikti jai pavestas darbo užduotis, kurių ji išmoko _____ sekama paramos konsultanto pavyzdžiu, kol sugebėjo atlikti visas užduotis taip, kad darbdavys būtų patenkintas.
3. Iš pradžių Karlas darbe išgyveno nelengvą laikotarpį, nes jam sunkiai sekėsi suprasti rašytinius nurodymus. Karlas sudaro įspūdį, kad jis sugeba vykdyti žodinius nurodymus. Karlas nepranešė apie savo negalią. Situacija išsprendė tik tada, kai jo paramos darbuotojui pavyko išaiškinti _____ bendradarbiams, kad jis galėtų tinkamai suprasti, ko iš jo tikimasi.
4. Kasparas dirba mažoje alaus darykloje aludariu. Kasparo darbdavys mano, kad neįgaliems žmonėms noras dirbti yra _____ ir visiems savo darbuotojams taiko tokias sąlygas, kad jie galėtų sėkmingai dirbti ir pritaipyti darbe.
5. Florencija jau kurį laiką dirba savarankiškai floriste. Kad tai pasiektų, jai teko mokytis ir atlikti darbo praktiką, vykdyti sudėtingus nurodymus ir dirbti įvairiose situacijose; tik supratusi, kaip įveikti sunkumus, ji įkūrė savo _____.

6. Audrius jau kurį laiką dirba prekybos centro darbuotojų valgykloje, tačiau išsaugoti darbą buvo įmanoma tik todėl, kad jo paramos konsultantas sugebėjo atlikti darbo analizę ir nustatyti _____, reikalinga tam, kad galėtų padėti jam išmokti naujų pareigų.





Rekomendacijos (kaip naudotis priemone/ištekliais)

3 užduoties sprendimai:

1. kliūtys
2. pavyzdys
3. natūralaus pagalbos plano priemonės
4. įprastas
5. pagalbinės priemonės
6. prisitaikymo priemonės

Vertinimas:

Mokymų vadovas gali užduoti keletą papildomų klausimų, kad apibendrintų ir įvertintų veiklos rezultatus:

- Ką sužinojote per užsiėmimą?
- Ar sužinojote ką nors naujo?
- Ar suprantate, kad sėkmingam darbo rezultatui labai svarbu nustatyti, kaip asmuo mokosi ir priima nurodymus?

Galutinės pastabos ir metodinės rekomendacijos dėl veiklos įgyvendinimo (ką daryti ir ko nedaryti):

Norint užsitikrinti ilgalaikį ir apmokamą darbą, labai svarbu suprasti asmens profesinio profilio formavimo kliūtis ir veiksnius.

Project implemented by:

