



UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Į darbą žvelgti kaip į normalią patirtį

Užduoties tipas: Individuali ir grupinė veikla

Dalyvių skaičius: 10

Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai): trečiosios pakopos ir vidurinės mokyklos

Dalyvių amžiaus vidurkis: ≥18 metų

Trukmė: 30 min.

Reikalinga medžiaga:

- Projektorius
- PowerPoint pristatymas
- Baltoji lenta
- Turėtų būti lengvai skaitoma

Tikslas arba siekiamybė

Padėti jaunuoliams suvokti, kad turėti darbą yra normalu.

Laukiami rezultatai

Dalyviai sutinka su pasiūlymu ir pradeda galvoti apie tai, ko jie gali paprašyti savo paramos specialisto, kad pradėtų procesą.

Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

Pagalvoti apie tai, ką reikia pakeisti, kad būtų galima priimti pasiūlymą, ir ko paprašyti savo palaikymo specialisto, kad tai būtų įgyvendinta.

Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

Gebėti į darbą žvelgti kaip į natūralų pokytį ir paprašyti savo remiamo specialisto padėti tai pasiekti.

Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

- Prisitaikymas
- Natūralaus pagalbos plano priemonės
- Kliūtys
- Pagalbinės priemonės
- Atkaklumas
- Paramos grupės
- Karjeros vystymasis
- Normalizavimas





Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad veikla būtų sėkmingai įgyvendinta):

Prieš atlikdami šią užduotį dalyviai turėtų perskaityti ir išstudijuoti X ir X modulio 3 sesijas, kuriose jie ras ...

Užsiėmimo aprašymas žingsnis po žingsnio: 1. PowerPoint prezentacijoje bus pateiktos užuominos ir (arba) klausimai, skatinantys diskusiją dėl toliau pateiktų situacijų; mokiniai individualiai arba grupėmis turėtų nuspręsti, ko asmenys turėtų klausyti juos remiančių specialistų ir kodėl jie taip mano.

Andrius turi psichinės negalios problemų; jis taip pat kenčia nuo agorafobijos. Andrius jau seniai nedirba, tačiau jis mokosi elektronikos ir labai nori įsidarbinti. Ko Andrius turi paklausti jį remiančio specialisto, kas turi įvykti, kad jis galėtų gauti darbą?

Nes:

Janina serga Dauno sindromu, ji niekada nedirbo, bet nori dirbti. Ji gyvena žmonėms su mokymosi negalia skirtuose namuose. Janina turi paklausti ją remiančio specialisto, ką reikia padaryti, kad ji galėtų gauti darbą?

Nes:

Karlas turi mokymosi sunkumų ir dirba sandėlyje. Jam sunku susikaupti, bet jis trokšta toliau dirbti. Ko Karlas turėtų paklausti jį remiančio specialisto, kad galėtų išsaugoti darbą?

Nes:

Audrius dirba „Sainsbury's“ prekybos centre ir papildoma tualetinio popieriaus atsargas. Jo ūgis yra daugiau nei 180 cm, o tai neatspindi jo švelnios prigimties. Neseniai jis buvo įsivėlęs į incidentą su klientu, kuris ant jo šaukė. Ko Audrius turėtų paklausti jį remiančio specialisto, kad galėtų išsaugoti darbą?

Nes:

Kasparas turi mokymosi sunkumų, gyvena su motina ir niekada nedirbo ir nesavanoriavo. Jis labai draugiškas ir stiprus. Jis labai norėtų dirbti. Ko Kasparas turi paklausti jį remiančio specialisto, ką reikia padaryti, kad jis galėtų įsidarbinti?

Nes:

Florencija turi autizmo spektro sutrikimą, yra išklausiusi daugybę kursų, bet nenorėjo dirbti. Ji tvarko gėles savo bažnyčioje. Kokios pagalbos Florencija turi prašyti ją remiančio specialisto, kad ji galėtų susirasti prasmingą darbą?

Nes:

2. Kiekvienas dalyvis arba dalyvių grupė turėtų atsakyti į kiekvieną skaidrę ir pasakyti, ko, jų manymu, aprašytose situacijose atsidūrę žmonės turėtų prašyti juos remiančio specialisto, kad darbas taptų realia
galimybe.





3. Mokymų vadovas nubrėš per vidurį lentos liniją. Dešiniajame stulpelyje mokymų vadovas pažymės dalyvio (-ių) atsakymą. Antrame stulpelyje mokymų vedėjas nurodys atitinkamą socialinį ir darbo įgūdį.

4. Pabaigoje mokymų vadovas ir (arba) konsultantas apžvelgs, kaip dalyviai supranta darbo svarbą ir ko jie turėtų prašyti savo remiamo specialisto, kad padėtų jiems įsidarbinti ir išsiugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius, kurie pripažįstami svarbiu privalumu.

Pasiūlymas: Nes visi neįgalieji turi teisę dirbti. Andrius turėtų paprašyti paramos specialisto padėti jam nustatyti jo įgūdžius ir tai, ką jis gali pasiūlyti darbdaviui, parengiant profesinį profilį ir paramos strategiją jam ir potencialiam darbdaviui.

Papildoma informacija mokymų vadovui ir (arba) konsultantui:

Agorafobija - tai nerimo sutrikimas, kuriam būdingi nerimo simptomai situacijose, kai asmuo mano, kad jo aplinka yra nesaugi ir nėra galimybės lengvai ištrūkti.¹ Tokios situacijos gali būti atviros erdvės, viešasis transportas, prekybos centrai arba tiesiog buvimas ne namuose. Būdamas tokiose situacijose žmogus gali patirti **panikos priepuolį**. Nukentėjusieji deda daug pastangų, kad išvengtų tokių situacijų.¹ Sunkiais atvejais žmonės gali visiškai nepajėgti išeiti iš namų.

Nes visi neįgalieji turi teisę dirbti.

Sužinojus apie Janinos kliūtis ir galimybes, tai taps įmanoma. Janina turi paprašyti ją remiančio specialisto, kad šis padėtų jai įsidarbinti, kartu su ja sudarydamas profesinio profilio ir paramos strategiją.

Nes visi neįgalieji turi teisę dirbti.

Išsiaiškinus Karlo kliūtis ir veiksnius, padedančius tai padaryti, tai taps įmanoma.

Karlas turi paklausti jį remiančio specialisto apie darbo išsaugojimą ir apie galimybę atlikti darbo analizę, kad padėtų jam ir jo darbdaviams suprasti, ką reikia įdiegti, kad jis galėtų išsaugoti darbą?

Papildoma informacija mokymų vadovui ir (arba) konsultantui: Karlas gal ir nėra tinkamoje darbo vietoje, bet jis gali dirbti.

Nes visi neįgalieji turi teisę dirbti.

Sužinoję apie Audriaus kliūtis ir galimybes, galėsite tai padaryti.

Audrių remiantis specialistas turi kreiptis į įmonę ir aptarti darbo vietos išsaugojimo klausimą bei atlikti darbo analizę, kad padėtų Audriui ir jo darbdaviams suprasti, ką reikia įdiegti, kad jis galėtų išsaugoti darbą?





Papildoma informacija mokymų vadovui ir (arba) konsultantui:

Nes Audrius kurį laiką dirbo be jokių įvykių.

Nes visi neįgalieji turi teisę dirbti.

Sužinoję apie Kasparo sunkumus (kliūtis) ir galimybes, galėsite tai padaryti.

Kasparas turi paprašyti jį remiančio specialisto padėti jam įsidarbinti, kartu su juo parengdamas profesinį profilį ir paramos strategiją.

Papildoma informacija mokymų vadovui ir (arba) konsultantui:

Kasparas jau kurį laiką dirba aludariu.

Nes visi neįgalieji turi teisę dirbti.

Sužinojus apie Florencijos sunkumus ir galimybes, galėsite tai padaryti.

Papildoma informacija mokymų vadovui ir (arba) konsultantui:

Florencija yra sėkminga verslininkė, turinti savo gėlių ir gėlių salonų verslą.

Vertinimas:

Mokymų vadovas gali užduoti keletą papildomų klausimų, kad apibendrintų ir įvertintų veiklos rezultatus:

- Ką sužinojote per užsiėmimą?
- Ar sužinojote ką nors naujo?
- Ar suvokiate, kaip svarbu prašyti pagalbos, kurią jums gali nemokamai suteikti jus remiantis specialistas, kad padėtų jums įsidarbinti ir sėkmingai įsitvirtinti bei dirbti?

Project implemented by:





Galutinės pastabos ir metodinės rekomendacijos dėl veiklos įgyvendinimo (ką daryti ir ko nedaryti):

Normalizacija. Kiekvienas turėtų dirbti, turėti padorų būstą, išsilavinimą ir svajones.

Remiamo užimtumo modelio svarba siekiant padėti jaunuoliams suprasti, kad neįgaliesiems turi būti teikiama pagalba siekiant nustatyti jų asmeninius įsidarbinimo sunkumus, nustatyti ir susitarti dėl priemonių, kurios padėtų jiems visapusiškai integruotis į darbo rinką. Socialiniai-emociniai įgūdžiai yra būtini norint užmegzti ryšius su kitais žmonėmis! Jie padeda mums valdyti savo emocijas, kurti tvirtus santykius ir jausti empatiją.

Project implemented by:

