



## UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Savarankiška užduotis: Svajonių (darbo) dienos planas

**Užduoties tipas:** intrapersonalinis

**Dalyvių skaičius:** 1

**Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai):** vidurinės mokyklos

**Dalyvių amžiaus vidurkis:** ≥18 metų

**Trukmė:** 20 minučių

### Reikalinga medžiaga:

- Pieštukas/parkeris
- Popieriaus lapas

### Tikslas arba siekiamybė:

Įvertinti ir ugdyti asmens savarankiškumo kompetencijas ir įgūdžius - atsakomybę, sprendimų priėmimą, pasirinkimą, laiko planavimą.

### Laukiami rezultatai:

Asmuo mokės geriau planuoti savo laiką, prisiimti atsakomybę už save, savarankiškai rinktis ir priimti sprendimus.

### Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

- Atsakomybė
- Pasirinkimas
- Savarankiškumas

### Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

- Laiko planavimas.
- Sprendimų priėmimas.

### Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

Atsakomybė, pasirinkimas, laiko planavimas, sprendimų priėmimas, savarankiškumas.

### Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingai įgyvendintas):

Mokymų vadovas duoda dalyviui visas reikiamas priemones - rašiklį ir lapą, o tada paaikškina užduoties atlikimo eigą.





## Užsiėmimo žingsnis po žingsnio aprašymas:

1. Šiai užduočiai atlikti turėsite 20 minučių.
2. Per šį laiką sugalvokite, kaip atrodytų jūsų Svajonių Diena.
3. Galite susidaryti planą (arba nupiešti paveikslėlius) ir nurodyti veiklos laiką - valandą, per kurią užsiimsite veikla, arba tiesiog išvardinti visas pramogas iš eilės.
4. Kadangi tai yra jūsų Svajonių diena, taip pat galite suplanuoti pramogas, kurios suteiks jums daug džiaugsmo.
5. Čia nėra teisingų ar neteisingų pasirinkimų, todėl drąsiai svajokite ir planuokite savo svajonių dieną.

## Rekomendacijos (kaip naudotis priemone ir (arba) ištekliais)

Šis mokymo metodas tinka asmenims, turintiems įvairaus lygio protinę negalią, nes jį galima taikyti rašant arba piešiant Svajonių dienos planą. Galima asmeniui duoti užduotį, orientuotą į profesinę veiklą, todėl užduotis gali vadintis „Mano svajonių darbo diena“. Siekiant ugdyti savarankiškumą, svarbu leisti klysti, užduoties metu nereikėtų skubėti ar siūlyti savo variantų. Kartu turėtumėte pasidžiaugti sėkme - kai žmogui pavyksta savarankiškai suplanuoti net keletą dienos užsiėmimų. Svarbu suteikti galimybę pasirinkti pačiam. Reikia vertinti ne rezultata, o pastangas, kurios įdėtos atliekant užduotį. Suteikite galimybę patirti sėkmę.

## Vertinimas:

Vertinant šios užduoties atlikimą, galima daugiau sužinoti apie asmens gebėjimą savarankiškai planuoti dieną, priimti sprendimus dėl savo veiklos, nuspręsti, kada ją atlikti ir kiek laiko jai skirti, kokia veikla teikia žmogui džiaugsmo, ar jis gali pats planuoti savo dieną ir laikytis dienos plano. Atlikus užduotį, kartu aptarkite, kas šioje užduotyje jam buvo sunkiausia ir lengviausia, kas jam labiausiai patiko ar nepatiko, kokią veiklą jis galėtų atlikti pats, o kokias prireiktų kitų pagalbos.

### **Baigiamosios nuostatos ir metodinės rekomendacijos dėl šios veiklos įgyvendinimo (ką daryti ir ko nedaryti):**

Leiskite asmeniui pačiam priimti visus sprendimus ir rinktis, tai suteiks jam daugiau atsakomybės ir taip pakels jo savivertę, skatins savarankiškumą.

Project implemented by:

