



## UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Herbas (Tema: Savivertė)

**Užduoties tipas:** intrapersonalinis/tarpasmeninis

**Dalyvių skaičius:** 5-7

**Dalyvių akademinis (-iai) profilis (-iai):** vidurinės mokyklos

**Dalyvių amžiaus vidurkis:** ≥18 metų

**Trukmė:** trukmė 45-60 min.

### Reikalinga medžiaga:

Popieriaus lapai su pavaizduotu herbu, spalvoti pieštukai arba markeriai. Piešimui galima naudoti padėkliukus.

### Tikslas arba siekiamybė:

Padėti geriau pažinti save, stiprinti savęs pažinimo įgūdžius, stiprinti savivertę ir pasitikėjimą savimi.

### Laukiami rezultatai:

Geresnis savęs pažinimas, realesnė savivertė

### Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

- Savo stipriųjų ir silpnųjų pusių pažinimas.
- Savo siekių ir norų suvokimas.

### Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

- Gebėjimas pastebėti savo stipriąsias ir silpnąsias puses darbo aplinkoje.
- Gebėjimas trumpai prisistatyti pagal nupieštą herbą.

### Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

- Asmeninės stiprybės ir silpnybės
- Herbai
- Šūkis

### Pasiruošimas:

#### Užsiėmimo žingsnis po žingsnio aprašymas:

1. Kiekvienas dalyvis gauna po popieriaus lapą, kuriame pavaizduotas 4 dalių herbas.

Project implemented by:

2. Dalyviui paaiškinama, kad kiekviena herbo (lango) dalis turi savo temą:





1-oji dalis viršuje kairėje - Kokios yra mano stipriosios pusės? Ko galiu išmokti, ką galiu padaryti?

2-oji dalis apačioje kairėje - Kokios yra mano silpnybės? Kas su manimi negerai?

3-ioji dalis viršuje dešinėje - Kas man patinka? Ką man patinka daryti?

4-oji dalis apačioje kairėje - Ką noriu pasiekti? Kuo noriu tapti?

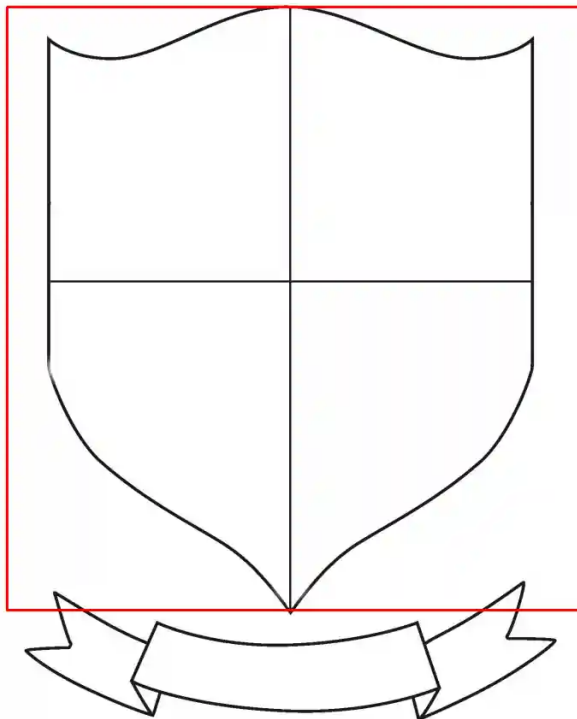
3. Dalyvių prašoma nupiešti piešinį ar simbolį kiekviename herbo lange pagal kiekvieną temą. Parašykite po herbu šūkį. Galima pridurti, kad šūkis yra tai, kas padeda dalyviui pasiekti tai, ko jis nori.

4. Visiems dalyviams nupiešus herbą ir parašius šūkį, kiekvieno dalyvio paprašoma pristatyti savo herbą.

5. Mokymų vadovas skatina kiekvieną dalyvį išsakyti savo nuomonę, taip pat konstruktyviai reaguoti ir gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų dalyvių.

**Rekomendacijos (kaip naudotis priemone/ištekliais):**

**Moderatorius gali pasirinkti tinkamą herbo paveikslėlį internetinės paieškos laukelyje.**



**Vertinimas:**

Mokymų vadovas gali užduoti keletą papildomų klausimų, kad įvertintų veiklos rezultatus:

- Ką sužinojote užsiėmimo metu?
- Ar sužinojote ką nors naujo?

Project implemented by:

