



## UŽDUOTIES PAVADINIMAS: POREIKIŲ SUVOKIMAS

**Užduoties tipas:** intrapersonalinis

**Dalyvių skaičius:** 6-7

**Dalyvių akademinis profilis (-iai):** minimalus žemesnysis vidurinis išsilavinimas (ISCED 2)

**Vidutinis dalyvių amžius:** daugiau kaip 16 metų

**Trukmė:** 40 minučių (tik siūlomas laikas, kuris priklausys nuo jūsų grupės)

### Reikalinga medžiaga:

Kiekvienam dalyviui paruoškite po tris tuščius A4 formato popieriaus lapus, rašiklius ir spalvotus rašiklius.

Lenta, markeriai, didelis popieriaus lapas

### Tikslas arba siekiamybė

Padėti dalyviams geriau nustatyti savo individualius poreikius ir suprasti, ko jie nori gyvenime.

### Numatomi rezultatai

Suprasti norų ir poreikių, kaip visų žmonių varomosios jėgos, vaidmenį.

Suprasti skirtumus tarp poreikių ir norų, susijusių su jų išlaidomis.

### Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

- Pasipraktikuokite nustatyti poreikius ir norus
- Analizuokite skirtumus tarp norų ir poreikių
- Kitiškai įvertinkite įvairių daiktų vertę ir reikalingumą

### Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

- Bendravimas
- Analizavimas
- Kritinis mąstymas

### Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai apie/užsiėmimų metu:

Poreikiai: Pagrindiniai dalykai, kurių žmonėms reikia, kad išgyventų (pvz., maistas, drabužiai ir pastogė), ištekčiai, reikalingi darbui atlikti (pvz., patikimas transportas ir darbo įrankiai), ir ištekčiai, padedantys kaupti ir apsaugoti turtą, kad būtų galima patenkinti būsimus poreikius (pvz., santaupos nenumatytiems atvejams ir draudimas).





Norai: Atsinaujinimai ir kiti daiktai, kuriuos būtų malonu turėti, bet kurie nėra būtini gyvenimui, uždarbiui ar turimo turto apsaugai.

## **Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingas):**

Susipažinkite su veikla, pristatymu

Užtikrinkite erdvę judėjimui

## **Užsiėmimo žingsnis po žingsnio aprašymas:**

### 1. Preliminari informacija:

Visi turime poreikių ir norų. Mūsų poreikiai - tai dalykai, be kurių negalėtume gyventi. Pavyzdžiui, negalėtume gyventi be oro, maisto, drabužių. Taip pat turime psichologinių poreikių, pavyzdžiui, poreikį palaikyti santykius su kitais žmonėmis arba būti mylimiems. Kita vertus, nors atrodo, kad mūsų norai yra absoliučiai būtini, kad išgyventume, jie labiau susiję su tuo, ką vadiname gyvenimo kokybe. Pavyzdžiui, kas nors gali norėti gyventi labai dideliame bute. Ar jam reikia erdvaus buto, kad išgyventų? Tikriausiai ne.

2. *Paprašykite dalyvių sugalvoti 5 svarbius dalykus jų gyvenime ir nupiešti/užrašyti juos ant popieriaus lapo. Ko jums reikia, kad gyventumėte, būtumėte laimingi, gerai jaustumėtės?*

3. Užpildžius/nupiešus darbą, paprašykite jų pristatyti kitiems dalyviams dalykus, kurie jiems yra svarbūs. Vadovas ant lentos/lapo užrašo visus dalyvių pateiktus pavyzdžius.

4. Paprašykite dalyvių sustoti ratu. Iš eilės perskaitykite kiekvieną pavyzdį, o dalyviai pasisuks į dešinę, jei manys, kad tai yra poreikis, ir į kairę, jei manys, kad tai yra noras. Norėdami atskirti poreikį nuo noro, paklauskite savęs: „Ar man to (naujos striukės, vaizdo žaidimo, ypatingos kavos) reikia, ar aš tiesiog labai to noriu?“

### Svarbūs pastebėjimai:

- Visi žmonės skirtingai interpretuoja poreikius ir norus. Kai kurie atvejai, pvz., transporto priemonė, gali būti priskiriami ir prie poreikių, ir prie norų, atsižvelgiant į asmens supratimą.
- Šie norai ir poreikiai yra labai svarbūs veiksniai visiems žmonėms. Jie padeda mums eiti pirmyn, kai tampa sunku. Mes ką nors darome, nes arba norime (esame suinteresuoti, entuziastingi ir (arba) motyvuoti), arba privalome (turime išgyventi arba nenorime pasirodyti kvaili).

5. Paprašykite dalyvių sugalvoti bent 6 dalykus, kuriuos jie pirsks arba jiems išleis pinigų, kai turės darbą. Šiems daiktams apibūdinti jie gali naudoti simbolius, piešinius ir žodžius. Įrašykite juos į toliau pateiktos lentelės stulpelį „Poreikiai“ arba „Norai“.

- Poreikių pavyzdžiai gali būti maistas, higienos reikmenys.
- Norų pavyzdžiai gali būti ypatinga kava, dizainerių drabužiai ir vaizdo žaidimai.

Project implemented by:	<b>POREIKIAI</b>	<b>NORAI</b>





6. Paprašykite jų peržiūrėti savo lentelę ir atsakyti į šiuos klausimus. Pasiruoškite pasidalyti savo atsakymais su grupe.

- Ar jūsų poreikiai ar norai yra didesni? Kodėl taip yra?
- Kaip manote, ar dauguma žmonių daugiau pinigų išleidžia poreikiams, ar norams? Kodėl taip yra?
- Kaip jaučiatės dėl to, kaip leidžiate pinigus poreikiams ir norams? Ar yra kas nors, ką norėtumėte pakeisti savo išlaidavimo įpročiuose, kai kalbama apie poreikius ir norus?
- Užrašykite atlyginimo ribas, kurių jums reikia, kad patenkintumėte savo mėnesio poreikius ir norus

### Rekomendacijos (kaip naudotis priemone ir (arba) ištekliais)

Ši priemonė gali paskatinti diskusiją arba tolesnę veiklą, susijusią su išlaidomis, pvz., biudžeto sudarymu, daiktų pirkimu ar sąskaitų apmokėjimu.

### Vertinimas:

Vadovas gali užduoti keletą papildomų klausimų, kad įvertintų veiklos rezultatus:

- Ką sužinojote užsiėmimo metu?
- Ar sužinojote ką nors naujo

### Baigiamosios nuostatos ir metodinės rekomendacijos dėl šios veiklos įgyvendinimo (ką daryti ir ko nedaryti):

Dalyviai gali dirbti individualiai, poromis arba mažomis grupelėmis.

Suformuluokite bendresnio pobūdžio klausimą, suteikdami dalyviams galimybę pasiskirstyti vaidmenimis. Pavyzdžiui, galite sakyti: „Įsivaizduokite, kad esate [įrašykite mėgstamą sportininką ar kino žvaigždę]. Kam kiekvieną mėnesį išleidžiate pinigus?“

Project implemented by:

