



UŽDUOTIES PAVADINIMAS: Informacija apie jus

Užduoties tipas: intrapersonalinis/tarpasmeninis

Dalyvių skaičius: 6-8

Dalyvių akademinis profilis (-iai): minimalus žemesnysis vidurinis išsilavinimas (ISCED 2)

Vidutinis dalyvių amžius: daugiau kaip 16 metų

Trukmė: 40 minučių

Reikalinga medžiaga:

Kiekvienam dalyviui paruoškite po vieną tuščią A4 formato popieriaus lapą ir spalvotų rašiklių.

Tikslas arba siekiamybė

- padrąsinti dalyvius mąstyti ir kalbėti apie tai, kas jie yra ir kas jiems svarbu.
- pradėti tyrinėti ryšį tarp savęs pažinimo ir pasirinkimo dėl savo ateities.

Laukiami rezultatai

Padėti dalyviams atpažinti jų interesus

Padėti dalyviams pasidalinti informacija apie save ir sužinoti apie kitus grupės narius.

Kompetencijos, kurios bus ugdomos:

- ugdyti gebėjimą bendrauti ir dirbti su kitais žmonėmis
- vartoti kalbą, įvairius simbolius ir tekstus
- valdyti save
- suprasti kiekvieno žmogaus skirtumų vertę

Įgūdžiai, kurie bus ugdomi:

- afektiniai įgūdžiai (įgūdžiai, reikalingi prioritetams atpažinti)
- bendravimo įgūdžiai (klausymasis, kalbėjimas)
- pasitikėjimas savimi
- savęs išreiškimas (atvirai kalbėti apie save)

Pagrindinės sąvokos/specialūs terminai/žodžiai apie/užsiėmimų metu:

Interesai - dalykas, kurį žmogus mėgsta daryti arba apie kurį galvoja

Darbas - nuolatinis darbas, už kurį gaunami pinigai

Pokalbis dėl darbo- darbdavio ir potencialaus darbuotojo susitikimas, kurio metu darbdavys užduoda klausimus, siekdamas išsiaiškinti, ar potencialus darbuotojas gali būti priimtas į darbą.

Pasirengimas (ką reikia paruošti iš anksto, kad užsiėmimas būtų sėkmingas):

Kiekvienam dalyviui paruoškite po vieną tuščią A4 formato popieriaus lapą ir spalvotų rašiklių.

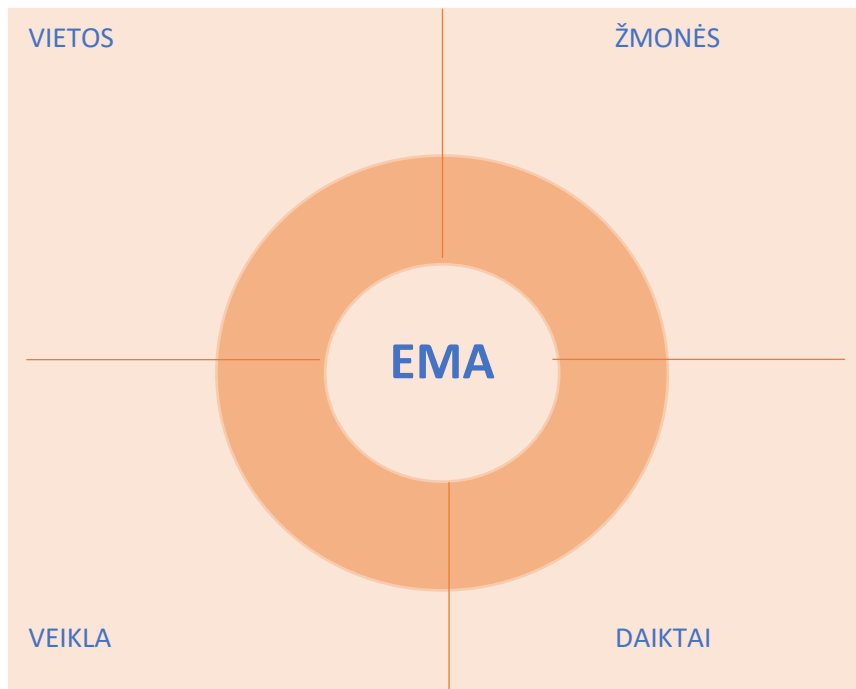
Project implemented by:

Užsiėmimo žingsnis po žingsnio aprašymas:





1. Pasakykite dalyviams, kad jie turi įrašyti savo vardą į tuščio A4 formato lapo viduryje esantį apskritimą. Nuo savo vardo nubrėžkite dar 2 koncentrinus apskritimus. Padalinkite popieriaus lapą į 4 lygias dalis (4 apskritimus) ir kiekviename apskritimo kampe užrašykite: vietas, žmonės, veikla, daiktai.
2. Arčiausiai jos (jo) vardo esantis apskritimas reiškia jai (jam) **svarbiausius** žmones, vietas, veiklas ir dalykus. Jų užduotis - nupiešti arba užrašyti labiausiai patinkančios vietas, žmonių, veiklos ir daiktų pavadinimus, kurie yra arčiausiai žmogaus, esančio prie centro, šalia jo.
3. Už apskritimo ribų jie nupieš arba užrašys vietas, žmones, veiklas ir dalykus, kurių **nemėgsta**. Jei dalyviai teigia, kad piešdami negali perteikti tam tikros veiklos, žmonių ar vietų, pasakykite jiems, kad pageidautina būti kuo kūrybiškesniems. Galite pateikti dalyviams tokį pavyzdį: jei kieno nors mėgstamiausia veikla yra plaukimas, jie gali nupiešti baseiną, ežerą ar net žuvį!



4. Prieš pradėdami tai daryti, pasakykite jiems, kad po to norėsite, jog jie susėstų į porą su žmogumi, su kuriuo jiems būtų lengva kalbėtis.
5. Išdalinkite popierių ir rašiklius, priminkite dalyviams, kad jie turi porą minučių apmąstymams, paskui penkias minutes piešimui ir penkias-dešimt minučių rezultatų pasidalijimui su kitais dalyviais.
6. Paprašykite dalyvių apsiukeisti piešiniais su partneriu. „Tegul jūsų partneris pasako, ką mato jūsų piešinyje. Jie dažnai pastebės dalykus, kurių jūs nepastebėjote. Tada tą patį padarykite ir savo partneriui“.
7. Galiausiai aptarkite piešinių panašumus ir skirtumus. Paprašykite dalyvių pagalvoti apie dalykus, kurie daro žmones vienodus arba skirtingus. Užrašykite jų idėjas **minčių žemėlapyje**. Padarykite išvadą, kad skirtumai yra labai svarbūs pasauliui, o mūsų skirtumai padeda mums į viską pažvelgti kitaip.

Tai, kas dalyviams patinka, reiškia jų pomėgius, kurie lems daugelį jų gyvenimo pasirinkimų, įskaitant tai, ką jie studijuos ir kokį darbą dirbs. Su amžiumi jie gali prarasti susidomėjimą kai kuriais dalykais ir įgyti naujų interesų.

Project implemented by:





Šį pratimą galima atlikti tiesiog kaip diskusiją. Kiekvienas dalyvis dalijasi savo rezultatais ir tuo, ką jis galvoja ar jaučia apie šį pratimą (dažnai gali būti labai naudinga pamatyti tai, ką apie save matome vaizdine forma). Paskui visus paveikslėlius parodykite kaip užsklandą.

Ši užduotis gali paskatinti diskusiją arba tolesnius užsiėmimus apie būtinumą pripažinti ir vertinti kiekvieną asmenį.

Kiekvienas dalyvis, pabrėždamas savo teigiamas savybes ir gebėjimus, sukurs reklamą ar reklaminį klipą, kuris padėtų „parduoti save“ darbo pokalbio metu.

Vertinimas: Vadovas gali užduoti keletą papildomų klausimų, kad įvertintų veiklos rezultatus:

- Ką sužinojote užsiėmimo metu?
- Ar sužinojote ką nors naujo?

Baigiamosios nuostatos ir metodinės rekomendacijos dėl šios veiklos įgyvendinimo (ką daryti ir ko nedaryti):

Mokymų vadovas turi gebėti aiškiai paaiškinti, ko jis nori, kad dalyviai darytų, ir kodėl jis nori, kad jie tai darytų. Jei dalyviai supras užsiėmimo prasmę, jie bus labiau juo susidomėję.

Vartokite paprastus, trumpus sakinius, juos papildydami tinkamais gestais ir veido išraiškomis. Laikykitės draugiško, atviro požiūrio ir stenkitės sukurti tokią darbo aplinką, kurioje dalyviai jaustųsi saugūs ir skatinami.

Nesikarščiukite, venkite „nevertotinų žodžių“, tokių kaip „suprantate“, „tarsi“.

Project implemented by:

