



## ACTIVITATEA 3 - Nu podul Londrei

**Tipul activității :** intrapersonal / interpersonal

**Numărul de participanți:** minim 4, în mod ideal nu mai mult de 16

**Nivelul de școlarizare al participanților:** minim învățământ secundar inferior

**Vârsta participanților:** peste 16 ani

**Durață:** 30 min

### Materiale necesare:

Cantitate mare de paiete din hârtie, elemente de petrecere, cum ar fi ochelari, farfurii, baloane, de diferite dimensiuni, culori, forme, de preferință cu niciun motiv desenat. Materiale de lucru manual și meșteșuguri, bandă, markere de culori diferite, foarfece, computer, proiector, conexiune internet, pungi de bomboane (ca premiu pentru fiecare echipă), markere de tablă albă și tablă albă.

### Scop

Încurajați-vă membrii grupului să gândească creativ și să lucreze ca o echipă care încercă idei noi pentru a vedea ce rezultate vor obține!

### Rezultate așteptate

- Participanții își vor putea dezvolta atitudinile de colaborare și solidaritate
- Participanții vor fi capabili să-și evalueze posibilitățile personale de a rezolva situații din viața de zi cu zi
- Participanții vor putea să se distreze și să se motiveze pentru următoarea activitate

### Competențe care vor fi dezvoltate:

- Dezvoltarea relațiilor pozitive cu colegii,
- Construirea unui sentiment de apartenență la grup,
- Gândirea creativă

### Abilități care vor fi dezvoltate:

- Munca în echipă
- Comunicare interpersonală
- Creativitate

Project implemented by:





## Termeni cheie:

În această activitate, scopul este de a crea relații personale pozitive între participanți care se bazează pe distracție, afecțiune, simpatie, afecțiune și sinceritate. În acest sens, trebuie luat în considerare faptul că, cu cât gradul de dizabilitate intelectuală este mai mare, cu atât sunt mai mari dificultățile în stabilirea de noi prietenii și relații personale. Atunci când desfășurați această activitate, rețineți acest aspect: este posibil ca un participant să nu dorească să interacționeze cu colegii săi sau poate să-și dorească să "conducă" activitatea. Se pot manifesta atitudini de ostilitate sau de indiferență și tu trebuie să știi să gestionezi aceste reacții într-un mod pozitiv.

## Pregătire

Materiale suficiente pentru construirea unui pod, cât și o foaie mare de carton trebuie să fie pregătite. Dacă ar fi 8 participanți, ar rezulta două grupuri de 4 persoane și fiecare grup de 4 este responsabil de construirea unui pod. Într-un grup, două persoane lucrează la un capăt al podului, iar două persoane lucrează la celălalt capăt al acestuia. Podul trebuie să stea deasupra solului folosind toate materialele de construcție și nu poate atinge solul, cu excepția materialelor distribuite.

Folosind această activitate ca o activitate de încălzire, generați în participanți un sentiment de libertate și motivație față de activitățile ulterioare.

## Descrierea pas cu pas a activității :

1. Facilitatorul îi întreabă pe toți participanții: *"Îmi puteți explica cum arată un pod ca și cum nu aș fi văzut niciodată unul? Ca și cum aș fi un extraterestru de pe o planetă unde nu există poduri"*. Participanții încearcă diverse răspunsuri, iar facilitatorul adaugă ideile pe tabla albă încercând să obțină un concept global de pod (valabil pentru orice pod).
2. Facilitatorul îi întreabă pe toți dacă își amintesc podurile din apropiere sau de vreun pod celebru din țara lor sau din altă parte.
3. Facilitatorul va afișa câteva imagini cu poduri din diferite locuri, timpuri și culturi într-un format Power Point. După care acesta va descrie activitatea
4. Fiecare echipă va primi materiale de construcție și are la dispoziție 40 de minute pentru a construi un pod: Podul trebuie să stea singur, trebuie să aibă un nume și toate materialele trebuie folosite în construcția sa.
5. Facilitatorul se asigură ca toți au înțeles standardele și le cere participanților să formeze grupuri de 4 cu un singur criteriu: trebuie să fie cât mai divers din toate punctele de vedere.
6. Facilitatorul indică faptul că fiecare grup trebuie să ocupe un loc în sală și distribuie materialul care trebuie să fie egal în cantități și diversitate pentru fiecare grup
7. În timpul activității, după ce echipele lucrează de ceva vreme, facilitatorul merge în jurul echipelor și le cere participanților să iasă din echipe, pe rând.

Project implemented by:





Fiecărui participant i se vor adresa trei întrebări:

- Cum te simți până acum în cadrul grupului?
- Care este modalitatea prin care îți aduci contribuția?
- Cine activează grupul și cum o face?

8. Facilitatorul se asigură că există o pauză după care acesta indică cât timp mai este disponibil. Trainerul negociază cu grupurile în cazul în care au nevoie de mai mult timp.
9. După ce timpul s-a terminat și podurile sunt finalizate (facilitatorul încurajează toate echipele să termine la timp și să folosească toate materialele) va începe evaluarea proiectelor realizate. Facilitatorul va merge la fiecare echipă și va întreba dacă rezultatul este în conformitate cu standardele definite. Facilitatorul va întreba grupul dacă dorește să ofere feedback despre dinamica lucrului în grup.
10. Facilitatorul prezintă munca realizată de fiecare grup și subliniază valoarea conducerii partajate (toată lumea a fost liderul unui anumit aspect al muncii realizate).
11. În final, facilitatorul explică că vor fi acordate patru premii (cele mai conforme cu standardele, cele mai originale, cele mai frumoase, cele mai nebunești idei... multe altele sunt posibile). La înmânarea premiilor, facilitatorul va oferi fiecărui grup câte o pungă de bomboane pentru toți membrii echipei.
12. Are loc o rundă finală; Facilitatorul întreabă: „Ne poți spune într-un cuvânt cum te simți acum după ce ai terminat activitatea?”

## Recomandări (Cum se utilizează instrumentul/resursa)

Puteți adapta timpul și tipul de "pod / construcție" la participanții dvs. Puteți simplifica procedura de construcție a unui pod.

Aceste tipuri de activități sunt folosite pentru a reuni persoane și pentru a ajuta oamenii să înceapă să lucreze împreună mai coerent în direcția unor obiective sau planuri comune.

Dacă aveți în vedere să organizați o activitate de dezvoltare a echipei în oricare dintre modulele anterioare, aceasta poate fi o activitate bună de spargere a gheții pentru a construi un sentiment de apartenență la echipă în rândul participanților dvs.

## Evaluare

Facilitatorul ar putea adresa câteva întrebări pentru a evalua rezultatele activității :

- Cum te-ai simțit în timpul activității?
- Ai descoperit ceva nou despre tine? și despre alții?
- A existat ceva ce nu v-ați dat seama despre voi înșivă / despre comportamentul vostru pe care partenerii voștri l-au realizat?

Project implemented by:





## **Observații finale și recomandări metodologice pentru aplicarea activității :**

Această activitate se poate finaliza cu o mulțime de materiale; asigurați-vă că sunteți echipat cu saci mari care să conțină toate materialele folosite pentru a le recicla. Muzica este binevenită în timpul activității; dacă unii participanți se oferă voluntari, ei pot fi responsabili de această sarcină.

Project implemented by:

