



ACTIVITATEA 1 - Găsiți minciuna

Tipul activității : intrapersonal / interpersonal

Numărul de participanți: tot grupul

Nivelul de școlarizare al participanților: minim învățământ secundar inferior

Vârsta participanților: peste 16 ani

Durață: 20 min

Materiale necesare:

Bucăți mici de hârtie, câte una pentru fiecare participant

Scop

Activitate care să-i ajute pe participanți să se cunoască reciproc

Rezultate așteptate

- Participanții își vor putea cunoaște mai bine colegii din grup
- Participanții vor fi capabili să-și recunoască identitatea și realitățile lor personale,
- Participanții vor putea să se distreze și să se motiveze pentru următoarea activitate de făcut,

Competențe care vor fi dezvoltate:

- Să-și recunoască identitatea și realitățile lor personale
- Stimularea reflecției pentru cunoașterea reciprocă

Abilități care vor fi dezvoltate:

- Ascultare activă
- Conștientizare de sine
- Conștientizarea celorlalți

Pregătire:

Două adevăruri și o minciună este un joc clasic de spărgător de gheață de tipul "hai să ne cunoaștem reciproc". Jucătorii spun două adevăruri și o minciună despre ei înșiși (în orice ordine). Obiectul jocului este ca toți ceilalți să determine care afirmație este de fapt cea falsă.

Project implemented by:





O variantă interesantă a două adevăruri și o minciună este "Două adevăruri și o dorință". În loc de a spune o minciună fiecare persoană spune o dorință.

Această activitate poate duce adesea la rezultate neașteptate, fascinante, deoarece oamenii împărtășesc adesea dorințe emoționante despre ei înșiși. Este o versiune mai profundă a jocului care poate duce la o mai bună înțelegere a obiectivelor și dorințelor participanților.

Descrierea pas cu pas a activității :

1. Dați fiecărui participant o foaie mică de hârtie
2. Spuneți-le să scrie trei informații despre ei înșiși pe bucata de hârtie. Două dintre aceste informații trebuie să fie adevărate iar una din informații să fie o minciună.
 - Numele meu este Sofia (Adevărat)
 - Sunt căsătorit (Minciună)
 - Am vizitat Japonia în 1999 (Adevărat)
3. Spuneți-le participanților să se ridice și să-și țină bucățile de hârtie în fața lor. De asemenea, se pot gândi la ele fără să fie nevoie să scrie pe o hârtie.
4. Aceștia ar trebui să se plimbe în jurul celorlalți, să citească informațiile despre participanți și să vadă dacă pot ghici ce afirmație este o minciună.

Evaluare:

Facilitatorul poate adresa câteva întrebări ulterioare pentru a evalua rezultatele activității:

- Ce ai învățat în timpul activității?
- Ai descoperit ceva nou?

Observații finale și recomandări metodologice pentru realizarea activității

O minciună bună este una care este în cele din urmă credibilă: va suna ca ceva ce s-ar putea să fi făcut sau ar putea dori să facă (dar nu au făcut de fapt). O minciună prea îndepărtată va suna în mod clar fals, așa că încercați să vă gândiți la minciuni care sunt similare cu adevărurile pentru a le face cât mai plauzibile.

Fii primul care minte și arată cursanților tăi cum trebuie să o facă.

Nu uitați să le amintiți: atunci când alegeți minciunile, alegeți întotdeauna cele care vor fi cele mai convingătoare pentru dvs.!

Project implemented by:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

