



## ACTIVITATEA 6 - Abilități de planificare și luare a deciziilor

**Tipul activității:** în grup

**Număr de participanți:** 10

**Nivelul de școlarizare al participanților:** minim învățământ secundar inferior (ISCED 2)

**Vârsta medie a participanților:** ≥18 ani

**Durata:** 30 minute

### Materiale necesare:

- Proiector
- Prezentare PowerPoint

### Scopul activității

A ajuta tinerii adulți să înțeleagă / să se gândească la:

- importanța abilităților de planificare și de luare a deciziilor
- obținerea sprijinului pentru dezvoltarea abilităților de planificare și luare a deciziilor la locul de muncă

### Rezultate așteptate:

Noțiuni de bază despre:

- importanța abilităților de planificare și de luare a deciziilor
- obținerea sprijinului pentru a înțelege abilitățile de planificare și luare a deciziilor la un loc de muncă
- Modalitățile prin care un angajator poate face acomodări/ajustări ale locului de muncă pentru a elimina barierele

### Competențe care vor fi dezvoltate:

Participanții vor fi familiarizați cu importanța abilităților de planificare și luare a deciziilor. Vor ști cum să obțină sprijin pentru a înțelege abilitățile de planificare și de luare a deciziilor la un loc de muncă. Vor recunoaște că specialistul în angajare poate face întotdeauna diferența.

### Abilități care vor fi dezvoltate:

- Depășirea dificultăților la locul de muncă.
- Dezvoltarea relațiilor naturale la locul de muncă.

Project implemented by:





## Termeni cheie:

- Suport natural
- Bariere
- Facilitatori
- Rezistența
- Cerc de sprijin
- Dezvoltarea carierei
- Normalizar

## Pregătire:

Facilitatorul ar trebui să citească și să studieze sesiunile modulul 3 înainte de a realiza activitatea

## Descrierea pas cu pas a activității:

Facilitatorul va introduce participanților cele trei studii de caz printr-o PowerPoint.

Participanții vor citii cele trei studii de caz și își vor spune părerea cu privire la modul în care specialistul în angajare ar putea interveni pentru a ajuta. Această activitate se poate face individual sau în grup.

1. În cadrul companiei, pentru a avansa, lui Andre i s-a cerut să-și asume o anumită zonă geografică și proprii clienți cărora să le furnizeze serviciile. Având în vedere anxietatea și agorafobia lui Andre, cum ar putea acesta să le gestioneze și să progreseze în muncă? Cum credeți că a fost depășit acest lucru cu ajutorul specialistului în angajare?
2. La locul de muncă, la berărie, i s-a cerut lui Chris să-și dezvolte abilitățile de planificare și de luare a deciziilor. Cum îl poate ajuta specialistul în angajare pe Chris să-și dezvolte aceste abilități?
3. Florența a finalizat stagiul de practică organizat de specialistul în angajare. Pentru a-și conduce propria Florența trebuie să-și dezvolte abilitățile de planificare și de luare a deciziilor. Are un cerc foarte bun de sprijin. Cum o poate ajuta specialistul în angajare să-și dezvolte aceste abilități?

## Recomandări (Cum se utilizează instrumentul/resursa)

După ce participanții citesc studiile de caz, facilitatorul le prezintă rezultatele și îi invită la discuții.

## Rezultate:

a) Specialistul în angajare s-a adresat angajatorului pentru a discuta despre cum să-l sprijine pe Andre pentru a-și dezvolta abilitățile de planificare și de luare a deciziilor. S-a convenit asupra soluției ca Andre să lucreze cu șeful de birou, cu care se înțelege bine și să petreacă o zi pe săptămână cu echipa de planificare care se ocupă de alocarea comenzilor și și

Project implemented by:





programarea tuturor lucrărilor de întreținere în curs de desfășurare. Acest lucru l-a ajutat foarte mult. Nu numai că Andre a învățat din experiență, dar a fost capabil să aplice ce a învățat în planificarea și luarea deciziilor în rolul său de inginer de securitate la incendiu. A construit relații mai puternice cu colegi pe care, în general, nu i-a întâlnit niciodată în afara întâlnirilor de lucru semestriale din companie.

b) Specialistul în angajare al lui Chris a contactat conducerea companiei cu propunerea de a întâlni echipa acestuia și de a efectua o nouă analiză a postului pentru a obține o înțelegere clară a sarcinilor și proceselor implicate și pentru a încerca să identifice posibilitățile de dezvoltare a abilităților lui Chris de planificare și luare a deciziilor. A descoperit că Chris avea o înțelegere intuitivă a etapelor necesare în procesul de preparare a berii, în ceea ce privește pregătirea ingredientelor, iar în bar știa ce trebuie să facă. Specialistul în angajare l-a făcut pe Chris să înțeleagă că ceea ce face el înseamnă planificare și luare a deciziilor. Chris pune acest lucru în practică acum, într-un mod independent, fără să-și mai întrebe colegii.

c) Specialistul în angajare al lui Florence a realizat că experiența acesteia de lucru i-a dat acesteia mai multă încredere, a lucrat bine cu furnizorii și a făcut vânzări reale, dar pentru a avea o afacere Florence are nevoie de o formare profesională structurată. Florence ar trebui să se întoarcă la clasă. Inițial aceasta a fost reticentă pentru că experiența ei la facultate și la cursuri a fost plictisitoare și nu a fost relevantă pentru ceea ce-și dorea să facă. Florence are o mamă și un mentor foarte convingătoare și ambele fiind chemate de specialistul în angajare să o convingă pe Florence să participe la un curs de antreprenoriat furnizat de Status Employment. Afacerea Florenței a beneficiat de elementele de planificare și de luare a deciziilor prezentate la curs și merge bine.

### **Informații suplimentare pentru formator/facilitator:**

Analiza locului de muncă în aceste cazuri îi permit specialistului în angajare să identifice posibilele domenii care necesită planificare și luare a deciziilor. Acest lucru este adesea binevenit pentru angajat deoarece îl ajută să înțeleagă că dobândirea acestor abilități este o extensie naturală a capacității sale de a face treaba mai bine.

Munca independentă poate fi o alternativă reală pentru tinerii cu dizabilități.

### **Evaluare:**

Facilitatorul ar putea adresa câteva întrebări ulterioare pentru a consolida și evalua rezultatele activității:

- Ce ai învățat în timpul activității?
- Ai descoperit ceva nou?
- Vă puteți gândi la modalități prin care specialistul în angajare v-ar putea ajuta să vă dezvoltați abilitățile de planificare și de luare a deciziilor?

Project implemented by:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

