



ACTIVITATEA 3 - Urmează instrucțiunile

Tipul activității: individual sau în grup

Număr de participanți: 10

Nivelul de școlarizare al participanților: minim învățământ secundar inferior (ISCED 2)

Vârsta medie a participanților: ≥18 ani

Durata: 30 minute

Materiale necesare:

Proiector

Prezentare PowerPoint (disponibilă în format ușor de citit)

Tablă albă

Fișele de activitate să fie disponibile în format ușor de citit

Scopul activității

Pentru a ajuta tinerii adulți să înțeleagă / să se gândească la faptul că:

- este important să urmezi/respecti instrucțiunile la locul de muncă
- este important modul în care un angajator comunică instrucțiunile
- pot identifica care este modul lor preferat de a primi instrucțiuni

Rezultate așteptate:

Noțiuni de bază privind:

- Bariere și oportunități
- Importanța stabilirii sprijinului natural în ceea ce privește urmarea instrucțiunilor
- Modalitățile prin care un angajator poate face adaptări ale locului de muncă pentru a comunica instrucțiunile

Competențe care vor fi dezvoltate:

Familiarizarea cu noțiunea de suport/ sprijin natural.

Abilități care vor fi dezvoltate:

Să se gândească cum să obțină sprijinului potrivit pentru:

- Depășirea dificultăților la locul de muncă.
- A dezvolta relații naturale la locul de muncă

Project implemented by:





Termeni cheie:

- Suport natural
- Bariere
- Facilitatori
- Rezistența
- Cerc de sprijin
- Dezvoltarea carierei
- Normalizar

Pregătire:

Prezentarea PowerPoint va cuprinde scenarii/situații care să faciliteze discuțiile

Participanților li se va da o fișă de activitate pe care să o completeze.

Descrierea pas cu pas a activității:

Cursanții trebuie să completeze fișa de activitate, individual, completând propozițiile cu cuvintele de mai jos.

- *suport natural*
 - *acomodare*
 - *bariere*
 - *exemplul*
 - *normal*
 - *capacități*
1. Andre lucrează pentru o companie de instalații de securitate la incendiu, și-a învățat sarcinile, ce să facă și ce să nu facă. A fost un proces de durată dar a avut succes. Angajatorul său a avut mare grijă să înțeleagă care sunt _____ lui Andre în instruire și învățare pentru ca el să devină un instalator acreditat de instalații de incendiu.
 2. Janet a început să lucreze într-o școală ca agent curățenie. Specialistul în angajare asistată a învățat-o să-și realizeze sarcinile urmând _____ acestuia până când a reușit să îndeplinească toate sarcinile spre satisfacția angajatorului.
 3. Karl a trecut initial printr-o perioadă dificilă la locul de muncă, deoarece avea dificultăți în a urma instrucțiunile scrise. Karl a dat impresia că e capabil să urmeze instrucțiunile verbale. Karl nu și-a dezvăluit dizabilitatea. Situația a fost rezolvată doar atunci când specialistul în angajare asistată a reușit să identifice _____ printre colegii săi de muncă care l-au ajutat să înțeleagă ce se așteaptă să facă în mod corespunzător.
 4. Chris lucrează pentru o mică fabrică de bere ca berar. Angajatorul lui Chris este de părere că este _____ pentru persoanele cu dizabilități să-și dorească să lucreze și face adaptări ale locului de muncă pentru toți lucrătorii săi pentru a le permite să progreseze și să se integreze la locul de muncă.

Project implemented by:





5. Florența lucrează de ceva timp ca florar independent. Pentru ca ea să realizeze acest lucru, ea a trebuit să studieze și să câștige experiență practică de lucru, urmând instrucțiuni dificile și situații provocatoare numai după ce a înțeles cum să depășească dificultățile prin stabilirea propriilor_____
6. Andrew lucrează de ceva timp la cantina personalului din supermarket. Păstrarea locului de muncă a fost posibilă doar pentru că specialistul în angajare asistată a fost capabil să efectueze o analiză a locului de muncă și să stabilească _____necesară care să-l ajute să învețe noul său rol

Recomandări (Cum se utilizează instrumentul/resursa)

Soluții activitatea 3:

1. Bariere
2. Prin exemplu
3. suport natural
4. normal
5. capacități
6. acomodare

Evaluare:

Facilitatorul ar putea adresa câteva întrebări ulterioare pentru a consolida și evalua rezultatele activității:

- Ce ai învățat în timpul activității?
- Ai descoperit ceva nou?
- Puteți recunoaște modul în care o persoană învață și considera instruirea ca fiind crucială pentru succesul la locul de muncă

Observatii finale și recomandari metodologice privind implementarea activitatii (ce să faceți/ să nu faceți):

Înțelegerea faptului că analiza barierelor și capacităților unei persoane prin profilarea vocațională este esențială pentru asigurarea unor locuri de muncă durabile ,

Project implemented by:

