



## ACTIVITATEA 2 - Perceperea locului de muncă, ca o experiență normală

**Tipul activității:** individual sau în grup

**Număr de participanți:** 10

**Nivelul de școlarizare al participanților:** minim învățământ secundar inferior (ISCED 2)

**Vârsta medie a participanților:** ≥18 ani

**Durata:** 30 minute

### Materiale necesare:

- Proiector
- Prezentare PowerPoint (disponibilă în format ușor de citit)
- Tablă albă

### Scopul activității

A ajuta tinerii adulți să identifice și să înțeleagă că a avea un loc de muncă este normal.

### Rezultate așteptate:

Să găsească soluții, să știe să formuleze și să solicite specialistului în angajare tipul de sprijin de care are nevoie pentru a avea un loc de muncă

### Competențe care vor fi dezvoltate:

Să se gândească la ceea ce trebuie să schimbe pentru a rezolva o problemă și ce ajutor să-i ceară Specialistului în angajare asistată pentru a face acest lucru.

### Abilități care vor fi dezvoltate:

A vedea munca ca pe un progres natural

Să știe să formuleze ce tip de sprijin are nevoie

### Termeni cheie:

- Suport natural
- Bariere
- Facilitatori
- Rezistența
- Cerc de sprijin
- Dezvoltarea carierei
- Normalizare

Project implemented by:





## Pregătire:

Facilitatorul ar trebui să citească și să studieze sesiunile modulul 3 înainte de a realiza activitatea

## Descrierea pas cu pas a activității:

Prezentarea PowerPoint va conține întrebări pentru a provoca discuții referitoare la situațiile prezentate.

Participanții, individual sau în grupuri, trebuie să decidă dacă și de ce persoanele prezentate de facilitator au nevoie de sprijinul specialistului în angajare.

- A. Andre are probleme de sănătate mintală; el suferă, de asemenea, de agorafobie. Andre nu a mai lucrat de mult timp, dar are studii în electronică și își dorește cu disperare un loc de muncă. Are nevoie Andre de ajutorul unui specialist în angajare pentru a-l pregăti pentru un loc de muncă? Cum ar putea acesta să-l ajute?
- B. Janet are sindrom Downs, nu a lucrat niciodată, vrea să muncească. Locuiește într-un cămin pentru persoanele cu dizabilități de învățare. Are nevoie Janet de ajutorul unui specialist în angajare pentru a obține un loc de muncă? Cum ar putea acesta să o ajute?
- C. Karl are dificultăți de învățare și lucrează într-un depozit. El are dificultăți de concentrare, dar este disperat să continue să lucreze. Are nevoie Karl de ajutorul unui specialist în angajare pentru a-și menține locul de muncă? Cum ar putea acesta să-l ajute?
- D. Andrew lucrează la supermarketul Sainsbury, reface rulourile de toaletă. Este foarte înalt ceea ce contrazice natura lui blândă. El a fost implicat recent într-un incident cu un client care a strigat la el. Are nevoie Andrew de ajutorul unui specialist în angajare pentru a-și păstra locul de muncă? Cum ar putea acesta să-l ajute?
- E. Chris are o dificultate de învățare trăiește cu mama sa și nu a mai lucrat. Nici ca voluntar. Este foarte prietenos și puternic. Și-ar dori foarte mult să muncească. Are nevoie Chris de ajutorul unui specialist în angajare pentru a-și găsi un loc de muncă? Cum ar putea acesta să-l ajute?
- F. Florența are autism, a făcut o mulțime de cursuri, dar nu a dorit să-și caute un loc de muncă. Ea aranjează florile la biserică. De ce tip de sprijin ar avea nevoie Florența din partea Specialistului în angajare asistată? Cum o poate acesta ajuta să-și găsească un loc de muncă potrivit?

Participanții vor răspunde la întrebări, vor spune ce cred ei că oamenii din situațiile descrise ar trebui să facă, ce sprijin ar putea cere specialistului în angajare pentru a face din angajarea la un loc de muncă o opțiune realistă.

Facilitatorul va trasa o linie pe mijlocul tablei albe. În coloana din dreapta, va nota răspunsul din partea participanților iar în a doua coloană va identifica competențele socio-profesionale corespunzătoare.

La final, facilitatorul va analiza modul în care participanții au înțeles importanța de a avea un loc de muncă, de a muncii, de a-și dezvolta abilitățile socio-emoționale recunoscute ca un atu important la locul de muncă și cce tip de sprijin să solicite specialistului în angajare

Project implemented by:





asistată pentru a-i ajuta să-și dezvolte aceste competențe.

- Propunere pentru abordarea cazului A : Pentru că toate persoanele cu dizabilități au dreptul la muncă. Andre ar trebui să ceară sprijin specialistului în angajare pentru a-l ajuta să-și identifice setul de abilități și ce are de oferit unui angajator prin dezvoltarea unui profil profesional și a unei strategii de sprijin pentru el și potențialul său angajator.

### Informații suplimentare pentru formator/facilitator:

**Agorafobia** este o afecțiune în mod specific o tulburare de anxietate caracterizată prin simptome de anxietate în situațiile în care persoana consideră că mediul lor este nesigur. Aceste situații pot include spații deschise, transport public, centrul comercial sau pur și simplu să fie în afara casei. Lor. A fi în aceste situații poate duce la un atac de panică. Cei afectați vor face eforturi mari pentru a evita aceste situații.

- Propunere pentru abordarea cazului B:  
Identificarea barierelor și a oportunităților în angajare pentru Janet. Aceasta îi poate cere sprijin Specialistului în angajare asistată să obțină un loc de muncă, urmărind un profil profesional și o strategie de sprijin cu ea.
- Propunere pentru abordarea cazului C:  
Identificare barierelor și a oportunităților pentru Karl. Karl trebuie să-și întrebe Specialistul în angajare despre păstrarea locului de muncă, despre efectuarea unei analize a locului de muncă care să-l ajute pe acesta și pe angajatorul acestuia să înțeleagă ce trebuie pus în aplicare pentru a-i permite să-și păstreze locul de muncă?

**Informații suplimentare pentru formator/facilitator:** Karl poate să nu fie la locul de muncă potrivit dar este capabil să lucreze.

- Propunere de abordare pentru cazul D  
Identificarea barierelor și a oportunităților lui Andrew. Specialistul de angajare al lui Andrew trebuie să se adreseze companiei pentru a discuta despre menținerea locului de muncă, efectuarea unei analize a locului de muncă pentru a-l ajuta pe Andrew și pe angajatorul său să înțeleagă ce trebuie pus în aplicare pentru a-i permite să-și păstreze locul de muncă.

**Informații suplimentare pentru formator/facilitator:** Pentru că Andrew a lucrat ceva timp fără incidente

- Propunere de abordare pentru cazul E  
Identificarea barierelor și a oportunităților lui Chris. Acesta trebuie să-i ceară Specialistului în angajare asistată să-l ajute să obțină un loc de muncă potrivit profilului profesional și dezvoltând o strategie de sprijin cu el.
- Propunere de abordare pentru cazul F

Project implemented by:





Identificarea barierelor și a oportunităților pentru Florența. Florența poate fi un atreprenor de succes care își poate conduce propria afacere cu flori și expoziții florale.

## Evaluare:

Facilitatorul ar putea adresa câteva întrebări ulterioare pentru a consolida și evalua rezultatele activității:

- Ce ai învățat în timpul activității?
- Ai descoperit ceva nou?
- Puteți recunoaște importanța de a cere sprijin gratuit specialistului în angajare asistată în găsirea și menținerea unui loc de muncă?

### **Observatii finale și recomandari metodologice privind implementarea activitatii (ce să faceți/ să nu faceți):**

Normalizare. Toată lumea ar trebui să aibă un loc de muncă, o locuință și o educație decentă și să viseze.

Importanța modelului de angajare asistată pentru a-i ajuta pe tinerii adulți să înțeleagă că persoanele cu dizabilități ar trebui sprijinite pentru a-și identifica barierele privind angajarea pe piața muncii și pentru a stabili și a conveni asupra unor factori care să le permită integrarea pe deplin la un loc de muncă. Abilitățile social-emotionale ar fi esențiale pentru conectarea cu ceilalți! Ele ne ajută să ne gestionăm emoțiile, să construim relații sănătoase și să empatizăm.

Project implemented by:

