



## NOME DA ATIVIDADE: Auto-consciencialização da necessidade

**Tipo da atividade:** Grupo

**Número de participantes:** 6-7

**Nível de escolaridade dos participantes:** mínimo 3º ciclo (ISCED 2)

**Idade dos participantes:** maiores de 16 anos

**Duração:** 40 minutos (tempo sugerido, mas que poderá variar em função do grupo)

### Materiais necessários:

- Folha de papel A4 para cada participante e canetas coloridas.
- Marcadores e flipchart ou folha de papel grande ou quadro branco.

### Objetivo da atividade:

- Apoiar os participantes a determinarem melhor as suas necessidades individuais, e a avaliarem o que querem para as suas vidas.

### Resultados esperados:

- Compreender o papel dos desejos e necessidades como motores para todas as pessoas.
- Compreender a diferença entre necessidades e desejos.

### Competências que serão desenvolvidas:

- Identificar necessidades e desejos.
- Analisar as diferenças entre os desejos e as necessidades.
- Pensar criticamente sobre o valor e a necessidade de diferentes itens.

### Aptidões que serão desenvolvidas:

- Comunicação
- Análise
- Pensamento crítico

### Conceitos chave/ vocabulário específico utilizado durante a atividade:

- Necessidades: coisas básicas que as pessoas devem ter para sobreviver (tais como alimentação, vestuário e abrigo), recursos de que necessitam para fazer o seu trabalho (tais como transporte e as ferramentas do ofício), e recursos para ajudar a construir e proteger os seus bens de modo a poderem satisfazer necessidades futuras (tais como poupanças e seguros).

Project implemented by:





- Desejos: melhorias e outras coisas que seria bom ter mas que não são

## Preparação (o que necessita de ser preparado previamente para que a implementação da atividade seja bem-sucedida):

- Familiarizar-se com as atividades e a apresentação das mesmas.
- Assegurar que existe espaço para movimentações dos participantes.

## Descrição da atividade passo a passo:

1. Preste a seguinte informação preliminar aos participantes:

Todos temos necessidades e desejos. As nossas **necessidades** são aquelas coisas sem as quais não poderíamos viver. Por exemplo, não podíamos viver sem ar, comida, vestuário. Também temos necessidades psicológicas, tais como a necessidade de estar numa relação com os outros ou de sermos amados.

Por outro lado, embora pareça que os nossos desejos são absolutamente necessários para sobreviver, os **desejos** estão mais relacionados com aquilo a que chamamos qualidade de vida. Por exemplo, alguém pode querer viver num apartamento muito grande. Será que necessita de um apartamento espaçoso para sobreviver? Provavelmente não.

2. Solicite aos participantes para pensarem em 5 coisas importantes nas suas vidas e desenhe-la ou escreva-las numa folha de papel A4. O que necessita para viver, para ser feliz, para se sentir bem?
3. Depois de escreverem ou desenharem no papel, peça-lhes que apresentem aos outros as coisas que são importantes para eles. O facilitador/formador deverá escrever num flipchart/ folha grande/quadro todos os exemplos dados pelos participantes
4. Solicite aos participantes para formarem um círculo (talvez seja melhor darem as mãos). Deverá ler um exemplo de cada vez e todos os participantes deslocar-seão para a direita se acharem que é uma necessidade ou para a esquerda se acharem que é um desejo. Para saber a diferença entre uma necessidade e um desejo, os participantes devem perguntar-se: "Preciso disto ou será que apenas quero muito isto?". O objetivo da atividade é dar a todos os participantes do grupo o entendimento comum de "necessidade" ou "desejo". Se alguns deles tomarem uma direção diferente da maior parte dos participantes, deverá ser promovida uma pequena discussão sobre a sua compreensão das diferenças entre necessidades e desejos.

## Mensagens-chave:

- Todas as pessoas têm diferentes interpretações das necessidades e desejos. Por exemplo, um automóvel pode ser classificado como uma necessidade ou como um desejo dependendo da interpretação de cada pessoa.
- Estes desejos e necessidades são motores muito importantes para todas as pessoas. Eles mantêm-nos em movimento quando a viagem se torna difícil. Fazemos algo porque queremos (temos interesse, entusiasmo e/ou motivação) ou porque precisamos (temos de sobreviver).

Project implemented by:





5. Solicite aos participantes para pensarem em pelo menos 6 coisas que irão comprar quando tiverem um emprego. Podem usar símbolos, desenhos e palavras para descrever as coisas. Os participantes deverão registá-las na coluna "Necessidades" ou "Desejos" utilizando uma tabela como a seguinte:

- Exemplos de necessidades podem ser alimentos, materiais de higiene, etc.
- Exemplos de desejos podem ser roupas de marca, um telemóvel mais moderno, jogos de vídeo, etc.

NECESSIDADES	DESEJOS

6. Solicite aos participantes que revejam as suas tabelas para responderem às questões seguintes: (os participantes deverão estar preparados para partilharem as suas respostas com o grupo)

- Tem mais necessidades ou desejos na sua tabela? Porque será?
- Acha que a maioria das pessoas gasta mais dinheiro em necessidades ou desejos? Porquê?
- Como se sente sobre a forma como gasta dinheiro em necessidades e desejos? Existe alguma coisa que gostaria de mudar nos seus hábitos de despesa quando se trata de necessidades e desejos?
- Qual o salário de que necessita para cobrir as suas necessidades e desejos mensais?

### Recomendações (como utilizar a ferramenta/ recurso)

Esta ferramenta pode conduzir a uma discussão ou outras atividades que abordem o tema das despesas, tais como a orçamentação, a compra de coisas, ou o pagamento de contas.

### Avaliação:

O facilitador/ formador poderá colocar algumas questões a fim de avaliar os resultados da atividade:





- O que aprendeu durante a atividade?
- Descobriu alguma coisa nova?

Project implemented by:

