



ACTIVITATEA 3 - Conștientizarea nevoilor

Tipul activității: interpersonală/ intrapersonală

Număr de participanți: 6-8

Nivelul de școlarizare al participanților: minim învățământ secundar inferior (ISCED 2)

Vârsta medie a participanților : peste 16 ani

Durata: 40 minute

Materiale necesare:

Să pregățiți trei foi goale de hârtie A4 pentru fiecare participant, pixuri, plus pixuri colorate

Flipchart, markere, foaie mare de hârtie

Scopul

Să-l ajute pe participanți să-și identifice nevoile și să evalueze ce-și doresc în viață

Rezultate așteptate

Să înțeleagă rolul dorințelor și nevoilor ca factori care îi motivează pe toți oamenii.

Să înțeleagă diferența dintre nevoi și dorințe atunci când fac cumpărături.

Competențe care vor fi dezvoltate:

- Identificarea nevoilor și dorințelor
- Diferențierea între dorințe și nevoi.
- Gândire critică privind valoarea și necesitatea diferitelor lucruri

Abilități care vor fi dezvoltate:

- Comunicare
- Analiză
- Gândire critică

Termeni cheie:

Nevoi: lucruri de bază pe care oamenii trebuie să le aibă pentru a supraviețui (cum ar fi alimente, îmbrăcăminte și adăpost), resurse de care au nevoie pentru a lucra (cum ar fi de exemplu transportul, echipamente/instrumente) și resurse care să-l ajute la construirea și protejarea bunurilor lor, astfel încât să-și poată satisface nevoile viitoare (cum ar fi economiile de urgență și asigurările)

Project implemented by:





Dorințe: Sunt lucruri care ar fi frumos să existe, dar care nu sunt necesare pentru a trăi, a câștiga sau a proteja ceea ce aveți .

Pregătire:

Familiarizați-vă cu activitățile, prezentarea și asigurați spațiu pentru mișcare

Descrierea pas cu pas a activității :

1. Informații preliminare :

Cu toții avem nevoi și dorințe. Nevoile noastre sunt acele lucruri fără de care nu am putea trăi. De exemplu, nu am putea trăi fără aer, mâncare, îmbrăcăminte. Avem și nevoi psihologice, cum ar fi nevoia de a fi într-o relație cu ceilalți sau de a fi iubiți. Pe de altă parte, deși se pare că dorințele noastre sunt absolut necesare pentru a supraviețui, acestea au mai mult de-a face cu ceea ce numim calitatea vieții. De exemplu, cineva ar putea dori să trăiască într-un apartament foarte mare. Are nevoie de un apartament spațios pentru a supraviețui? Probabil că nu.

2. Rugați participanții să se gândească la 5 lucruri importante din viața lor și să le deseneze / scrie pe o foaie de hârtie. *De ce ai nevoie pentru a trăi, pentru a fi fericit, pentru a te simți bine?*

3. După ce participanții au scris/desenat pe foaia de hârtie, rugați-i să le prezinte celorlalți lucrurile care sunt importante pentru ei. Facilitatorul scrie pe flipchart toate exemplele date de participanți

4. Rugați participanții să rămână în cerc. Veți citi fiecare exemplu pe rând, iar participanții se vor face un pas la dreapta dacă cred că este o nevoie și la stânga dacă cred că este o dorință. Pentru a face diferența dintre o nevoie și o dorință, întrebați-vă: "Am nevoie de asta (geacă nouă, joc video, cafea de specialitate) sau doar o vreau?"

Mesaj cheie:

- Toți oamenii au interpretări diferite ale nevoilor și dorințelor. Unele exemple, cum ar fi un autoturism, pot fi clasificate atât ca o necesitate, cât și ca o dorință bazată pe interpretarea unei persoane.

- Aceste dorințe și nevoi sunt factori foarte importanți pentru toți oamenii. Ele ne mențin în acțiune atunci când lucrurile merg greu. Facem ceva fie pentru că vrem (avem interes, entuziasm și/sau motivație), fie pentru că trebuie (trebuie să supraviețuim sau nu vrem să părem proști)

5. Rugați participanții să se gândească la cel puțin 6 lucruri pe care le vor cumpăra atunci când vor avea un loc de muncă. Ei pot folosi simboluri, desene și cuvinte pentru a descrie lucrurile. Rugați participanții să le înregistreze fie în coloana "Nevoi", fie în coloana "Dorințe" din tabelul de mai jos.

Project implemented by:





- Exemple de nevoi ar putea fi alimentele, materialele de igienă
- Exemple de dorințe ar putea fi îmbrăcămintea de firmă, jocurile video.

NEVOI	DORINȚE

6. Rugați participanții să-și analizeze fiecare tabelul pentru a răspunde la următoarele întrebări. De asemenea, să fie pregătiți să împartășească propriile răspunsuri cu ceilalți din grup

- Ai mai multe nevoi sau dorințe enumerate? De ce este așa?
- Credeți că majoritatea oamenilor cheltuiesc mai mulți bani pe nevoi sau pe dorințe? De ce?
- Ce părere aveți despre modul în care cheltuiți banii pe nevoi și dorințe? Există ceva ce doriți să schimbați cu privire la obiceiurile de a cheltui atunci când vine vorba de nevoi versus dorințe?
- Notează-ți nivelul salarial de care ai nevoie pentru a-ți acoperi nevoile și dorințele lunare

Recomandări

Această activitate poate conduce la discuții sau/si la activități suplimentare care abordează subiectul cheltuielilor, cum ar fi bugetarea, achiziționarea de lucruri sau plata facturilor.

Evaluare:

Facilitatorul poate adresa câteva întrebări ulterioare pentru a evalua rezultatele activității:

- Ce ai învățat în timpul activității?
- Ai descoperit ceva

Observații finale si recomandări metodologice pentru implementarea activității

Puteți alege ca participanții să lucreze individual, în perechi sau în grupuri mici.

Adresați întrebări mai generale oferindu-le participanților oportunitatea de a juca diferite roluri. De exemplu, puteți spune: "Imaginați-vă că sunteți(introduceți numele unui actor/sportiv preferat). Pe ce ai cheltui banii în fiecare luna?"

