



ACTIVITATEA 1 - Informații despre tine

Tipul activității: interpersonală/ intrapersonală

Număr de participanți: 6-8

Nivelul de școlarizare al participanților: minim învățământ secundar inferior (ISCED 2)

Vârsta medie a participanților: peste 16 ani

Durata: 40 minute

Materiale necesare:

Pentru fiecare participant se va pregăti o coală albă A4 și creioane/carioci de diferite culori.

Scopul activității

- să-i încurajeze pe participanți să se gândească și să vorbească despre cine sunt și ce este important pentru ei
- să înceapă să analizeze legătura dintre cunoașterea de sine și alegerile pe care le fac cu privire la viitorul lor.

Rezultate așteptate:

Să-i ajute pe participanți să-și identifice interesele

Să-i ajute pe participanți să vorbească despre ei și să-i cunoască mai bine pe ceilalți din grup

Competențe care vor fi dezvoltate:

- abilitatea de a se raporta și lucra cu ceilalți
- dezvoltarea vocabularului, utilizarea simbolurilor și a textelor
- gestionarea abilităților personale
- valorizarea diferențelor individuale

Abilități care vor fi dezvoltate:

- abilități afective (abilitățile necesare pentru recunoașterea preferințelor)
- abilități de comunicare (ascultare, vorbire)
- încredere în sine
- autodezvăluire (discută despre ei înșiși în mod deschis)

Termeni cheie:

Interes - un lucru pe care îl faci sau la care te gândești cu plăcere

Loc de muncă - activitate prin care câștigi bani

Interviul de angajare - întâlnirea dintre angajator și un candidat (posibil angajat) în care angajatorul pune întrebări pentru a vedea dacă candidatul poate fi angajat pentru postul respectiv

Project implemented by:



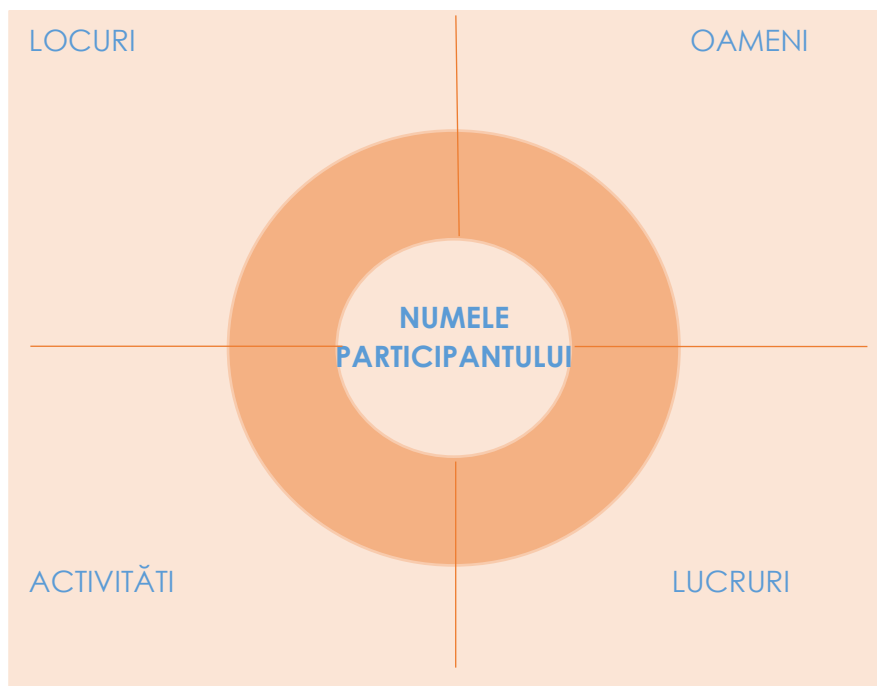


Pregătire:

Pregătiți o foaie goală de hârtie A4 pentru fiecare participant, plus pixuri/carioci/culori de diferite culori.

Descrierea pas cu pas a activității:

1. Spuneți participanților că doriți să-și scrie numele, în mijlocul foii, într-un cerc. Pornind de la numele lor vor desena alte 2 cercuri concentrice. Se împarte întreaga pagină în 4 părți egale (4 cadrane) și în fiecare colț exterior al paginii (cadranelui) se scrie câte unul dintre cuvintele următoare: locuri, oameni, activități, lucruri.
2. Cercul cel mai apropiat de numele persoanei reprezintă oamenii, locurile, activitățile și lucrurile **cele mai importante** pentru ea/el. Sarcina fiecărui participant este de a desena sau scrie, numele locului, oamenilor, activităților și lucrurilor care sunt cele mai importante, cele mai apreciate de ea/el.
3. În afara cercului vor desena sau scrie numele locurilor, a persoanelor, a activităților și a lucrurilor **care nu le plac**. Dacă participanții afirmă că nu pot sau nu știu să deseneze spuneti-le că este de preferat să fie cât mai creativi posibil. Puteți da participanților următorul exemplu: dacă activitatea preferată a cuiva este înotul, ei pot desena o piscină, un lac sau chiar un pește!



4. Spuneți-le că după ce vor termina, vor lucra în perechi, cu cineva cu care ei cred că se vor simți bine discutând
5. Dați-le hârtia și pixurile, amintiți-le participanților că au la dispoziție câteva minute să se gândească, apoi cinci minute pentru desen, apoi cinci-zece minute pentru discuția cu partenerii lor.

Project implemented by:





6. Rugați participanții să facă schimb de fișe cu partenerii. "Lasă-ți partenerul să-ți spună ce vede în desenul tău. El va vedea lucruri pe care poate nu le-ai observat. Același lucru să faci și tu pentru partenerul tău".
7. În cele din urmă discutați despre asemănările și diferențele observate în desene. Rugați participanții să se gândească care sunt lucrurile care îi fac pe oameni asemănători sau diferiți. Înregistrați-le ideile într-o hartă a minții. Ghidați participanții către concluzia că diversitatea este extrem de valoroasă, iar diferențele ne ajută să vedem lucrurile și din alte perspective.
8. Ceea ce le place participanților reflectă interesele lor. Acestea le va influența multe dintre alegerile pe care le vor face în viață, inclusiv ceea ce studiază și locurile de muncă pe care le vor avea. S-ar putea să-și piardă interesul pentru unele lucruri pe măsură ce înaintează în vârstă și să-și cultive noi interese.

Recomandări

Această activitate se poate desfășura și ca o simplă discuție. Fiecare participant își va prezenta rezultatele, ceea ce a gândit sau a simțit despre activitate (a vedea lucrurile despre sine într-o formă vizuală poate fi adesea destul de surprinzător). Apoi afișați toate imaginile pe un perete.

Activitatea poate conduce la discuții sau activități suplimentare privind nevoia de a înțelege și de a prețui fiecare persoană.

Subliniind aspectele pozitive și capacitățile personale, fiecare participant își va dezvolta abilitățile de a se pune într-o lumină pozitivă, de a se "vinde", ceea ce îl va ajuta să câștige interesul angajatorilor într-o situație de tipul interviului pentru angajare

Evaluare: Facilitatorul ar putea adresa câteva întrebări ulterioare pentru a evalua rezultatele activității :

- Ce ai învățat în timpul activității?
- Ai descoperit ceva nou?

Observatii finale și recomandari metodologice privind implementarea activitatii (ce să faceți/ să nu faceți):

Facilitatorul trebuie să fie capabil să le explice participanților, în mod clar nu numai ce să lucreze dar și de ce să lucreze pe parcursul activității. Dacă participanții înțeleg relevanța unei activități, vor fi mai interesați de ea.

Utilizați propoziții simple, scurte, susținute de gesturi și expresii faciale adecvate. Aveți o abordare prietenoasă, deschisă și aveți grijă să creați un mediu de lucru în care participanții să se simtă în siguranță și încurajați.

Project implemented by:

