



NOME DA ATIVIDADE: **Eu tenho a solução para o meu problema**

Tipo de atividade: individual ou em grupo

Número de participantes: 10

Escolaridade dos participantes: 3º ciclo e secundário

Idade dos participantes: ≥18 anos

Duração: 20 minutos

Materiais necessários:

- As situações apresentadas na descrição da atividade podem ser distribuídas aos grupos utilizando cartões de papel.
- O formador/facilitador poderá utilizar um quadro branco para transcrever as situações.
- As situações também podem ser apresentadas utilizando um vídeo projetor.

Objetivo da atividade:

Ajudar os jovens adultos a compreenderem:

- Quais são os seus direitos laborais.
- Quais as entidades a que um trabalhador pode recorrer para obter aconselhamento e apoio.

Resultados esperados:

Noções básicas sobre:

- Direitos laborais.
- Entidades que prestam aconselhamento e apoio aos trabalhadores.

Competências que serão desenvolvidas:

- Estar familiarizado com os direitos do trabalhador.
- Estar ciente das entidades que fornecem orientação e aconselhamento sobre direitos laborais.

Aptidões que serão desenvolvidas:

- Identificar e exercer os principais direitos dos trabalhadores.
- Defender os seus direitos como trabalhador.
- Contactar as entidades que fornecem orientação e aconselhamento sobre direitos laborais.

Termos chave/ vocabulário específico utilizado durante a atividade:

- Salário
- Discriminação
- Contrato de trabalho sem termo





Antes de realizarem a atividade, os participantes deverão ler as sessões 2 e 3 do módulo 3.

Descrição da atividade passo a passo:

1. Esta atividade pode ser realizada individualmente ou dividindo os formandos em grupos.
2. O(s) formandos deverão fazer a correspondência entre as situações descritas na coluna da esquerda com as entidades indicadas na coluna da direita.
 - a) A Sofia tem dúvidas relativamente ao cálculo do seu salário, pois no mês passado fez várias horas suplementares e acha que o salário recebido não está correto. Caso a Sofia tenha razão, e após falar com o seu empregador a situação não ficar bem resolvida, a Sofia poderá solicitar apoio e aconselhamento
 - b) O Nuno não acha apropriado que o seu chefe o trate por cegueta. Após falar com o chefe e lhe dizer que não gosta do modo como o chama, a situação não melhorou pois agora o chefe chama o Nuno de caixa de óculos. O Nuno poderá solicitar apoio e aconselhamento....

A Maria tinha um contrato sem termo, e de um dia para o outro o seu empregador despediu-a, sem qualquer justificação. A Maria sempre foi assídua e pontual e realizava as suas tarefas com zelo. A Maria não recebeu qualquer comunicação por escrito. A Maria poderá solicitar apoio e aconselhamento....
 - c) O André tem uma deficiência motora que o impede de conduzir um carro não adaptado. O André conseguiu um emprego e comprou um carro para se deslocar para o local de trabalho mas necessita de fazer adaptações ao carro que comprou. Para adquirir as adaptações necessárias poderá solicitar apoio e aconselhamento....

1. IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional
2. ACT – Autoridade para as Condições de Trabalho
3. INR – Instituto Nacional para a Reabilitação
4. Segurança Social

Project implemented by





organização e tem conhecimentos sobre autores e as suas obras. No entanto, a Mariana está a perder a visão e apesar de saber ler em braille, necessita de um programa de computador específico que a ajude no seu trabalho. Para adquirir apoio para aquisição do programa informático e fazer algumas adaptações na biblioteca, o empregador da Mariana poderá solicitar apoio e aconselhamento....

Recomendações (como utilizar esta ferramenta/recurso)

Soluções da atividade 6:

- a) – 2)
- b) – 3)
- c) – 2)
- d) – 4)
- e) – 1)

Avaliação:

O formador/ facilitador poderá colocar algumas questões para consolidar e avaliar os resultados da atividade:

- O que aprendeu durante a atividade?
- Descobriu algo de novo?
- Consegue identificar as entidades que prestam aconselhamento e apoio em matéria de direitos laborais?

Project implemented by:

