



NOME DA ATIVIDADE: A Ponte de Londres não

Tipo de atividade: individual ou em grupo

Número de participantes: 4 no mínimo

Nível de escolaridade dos participantes: mínimo 3º ciclo

Idade dos participantes: maiores de 16 anos

Duração: 30 minutos

Material necessário:

- Grande quantidade de palhinhas de papel.
- Materiais para festas tais como copos, pratos, balões de diferentes tamanhos, cores e formas, de preferência sem motivos decorativos.
- Materiais de construção manuais e artesanais tais como fitas, marcadores de cor, tesouras.
- Folhas grandes de cartão/ papelão.
- Computador, vídeo projetor, ligação à Internet.
- Sacos de doces (como prémio para cada equipa).
- Quadro branco e marcadores de quadro.

Objetivo da atividade:

- Encorajar o grupo de participantes a pensar criativamente e a trabalhar como uma equipa.

Resultados Esperados:

- Os participantes serão capazes de desenvolver uma atitude de colaboração e solidariedade
- Os participantes serão capazes de avaliar as suas capacidades pessoais para resolverem situações da vida quotidiana
- Os participantes poderão divertir-se e ficar motivados para a próxima atividade a ser realizada

Competências que serão desenvolvidas:

- Desenvolver relações positivas com os seus pares
- Construir um sentimento de pertença a um grupo
- Pensar de forma criativa.

Aptidões que serão desenvolvidas:

- Trabalho em equipa
- Comunicação Interpessoal
- Criatividade

Project implemented by:





Termos chave/ vocabulário específico utilizado durante a atividade:

Nesta atividade, o objetivo é criar relações pessoais positivas entre os participantes e, como qualquer jovem, as suas relações pessoais baseiam-se em divertimento, afeto, simpatia, carinho e sinceridade. E neste sentido, deve ser tido em conta que quanto maior for o grau de deficiência intelectual, maiores serão as dificuldades em estabelecer novas amizades e relações pessoais. Ao realizar esta atividade, tenha este aspeto em consideração: um participante pode não querer interagir com o restante grupo, ou pode querer "liderar" a atividade. Poderá haver hostilidade, interações de indiferença, condescendência, e está nas suas mãos gerir estas reações de uma forma positiva.

Preparação (o que necessita de ser preparado previamente para que a implementação da atividade seja bem-sucedida):

Materiais de construção suficientes para construir uma ponte, serão necessárias igualmente folhas grandes de cartão no mesmo número dos grupos constituídos.

Se o grupo de formação tiver 8 participantes, isto resultará em dois grupos de 4 elementos, cada grupo de 4 é responsável por uma ponte. Em cada grupo, duas pessoas trabalham numa extremidade da ponte e as outras duas trabalham na outra extremidade da ponte. A ponte necessita de ficar acima do solo utilizando TODOS os materiais de construção.

Utilizando esta atividade como quebra-gelo, gerará nos participantes um sentimento de liberdade e motivação para as atividades subsequentes.

Descrição da atividade passo a passo:

1. O facilitador/ formador pergunta a todos: "podem explicar-me o que é uma ponte, como se eu nunca tivesse visto uma? Talvez como se eu fosse um extraterrestre de um planeta onde não existem pontes". Os participantes tentam várias respostas e o facilitador/ formador acrescenta as ideias no quadro branco tentando obter um conceito global de ponte (válido para toda e qualquer ponte).
2. O facilitador/ formador pergunta a todos se se lembram de alguma ponte próxima, ou de alguma ponte famosa.
3. O facilitador/ formador mostrará algumas imagens de pontes de vários lugares, tempos e culturas num formato Power Point. Depois disso, o formador descreverá aos participantes a atividade.
4. Cada equipa receberá os mesmos materiais de construção e terá 40 minutos para construir uma ponte. A ponte tem de ficar de pé sozinha, tem de ter um nome e todos os materiais têm de ser utilizados na sua construção.

Project implemented by:





5. O facilitador/ formador certifica-se de que todos compreenderam as normas e pede aos participantes que formem grupos de 4 com um critério: necessitam de ser tão variados quanto possível em todos os sentidos.
6. O facilitador/ formador informa os participantes que cada grupo necessita de ocupar um lugar na sala e distribui o material para cada grupo que necessita de ser igual em quantidade e diversidade de itens.
7. O formador relembra a todos as informações dadas e informa que o tempo começou a contar.
8. Durante a atividade, decorrido algum tempo após as equipas terem iniciado a tarefa, o facilitador/ formador percorre a sala e pede aos participantes que saiam do grupo um de cada vez. O facilitador/ formador colocará três questões a cada participante:
 - Como é que se sente até agora dentro do grupo?
 - De que forma está a ajudar na tarefa?
 - Quem está a motivar o grupo e como é que ela/ele o faz?
9. O facilitador/ formador deverá promover um pequeno intervalo e após esta pausa informa os grupos de quanto tempo ainda está disponível. O formador poderá negociar com os grupos no caso de precisarem de mais tempo.
10. Após o tempo ter terminado e as pontes terem sido concluídas, a revisão dos projetos concebidos terá início. O facilitador/ formador irá junto de cada projeto e perguntará a cada grupo se o resultado está de acordo com as normas definidas. O facilitador/ formador perguntará ao grupo se desejam ter um feedback sobre as dinâmicas de trabalho de grupo. O facilitador/ formador explica que para dar feedback a alguém que não o quer receber está no seu direito.
11. O facilitador/ formador descreve o trabalho de cada grupo e enfatiza o valor da liderança partilhada (como todos foram líderes de algum aspeto do trabalho que foi feito).
12. No final, o facilitador/ formador explica que serão entregues quatro prémios (por exemplo: quem cumpriu o maior número de normas, a ponte mais original, a ponte mais bem construída, a ideia mais louca... muitos outros são possíveis). Após a entrega dos prémios, o formador dará a cada grupo um saco de bombons para todos os membros da equipa.
13. Deverá ter lugar uma ronda final; o facilitador/ formador solicita: "podem dizer numa palavra, como se sentem agora depois de terem terminado a atividade"?

Project implemented by:





Recomendações (como utilizar a ferramenta/recurso)

Esta ferramenta poderá ser adaptada aos participantes envolvidos no que respeita ao tempo e o tipo de ponte/construção. Poderá simplificar o procedimento organizando um simples procedimento de construção.

Este tipo de atividades é utilizado para reunir indivíduos e ajudar as pessoas a começarem a trabalhar em equipa de modo mais coeso para objetivos ou planos comuns.

Se tiver em mente organizar uma atividade de construção sobre qualquer dos módulos anteriores, esta pode ser uma boa atividade de quebrar o gelo para construir um sentimento de equipa entre os participantes.

Avaliação

O facilitador/ formador poderá colocar algumas questões para avaliar os resultados da atividade:

- Como se sentiu durante a atividade?
- Descobriu algo de novo sobre si mesmo? E sobre os outros?
- Houve alguma coisa que não tenha percebido sobre si próprio/ sobre o seu comportamento que os seus colegas tenham percebido? O que foi? Pode partilhar?

Observações finais e recomendações metodológicas para a implementação da atividade (o que fazer e o que não fazer):

Esta atividade vai possivelmente criar muitos materiais excedentários. Certifique-se de que está equipado com sacos grandes para conter todos os materiais usados para reciclagem. A música é bem-vinda durante a atividade; se os participantes se voluntariarem, podem ser responsáveis por esse elemento. Caso contrário, o facilitador/ formador deverá decidir.

Project implemented by:

