*Actividad 5 Tarea de comunicación: Una historia sobre un día en el zoológico*

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Tarea de comunicación: Una historia sobre un día en el zoológico

**Tipo de actividad:** intrapersonal

**Número de participantes:** 1

**Perfil(es) académico(s) de los participantes:** nivel secundario

**Edad promedio de los participantes:** ≥18 años

**Duración:** 20 minutos

**Materiales necesarios:**

No se requieren materiales, pero sí la habitación/lugar para realizar la tarea.

**Objetivo o Propósito:**

Evaluar y desarrollar la comunicación verbal y no verbal de las personas.

**Resultados esperados:**

Una persona aprenderá a expresar mejor sus sentimientos tanto en lenguaje verbal como no verbal.

**Competencias que se desarrollarán:**

- Comunicación.
- Autoexpresión.
- Creatividad.

**Habilidades que se desarrollarán:**

- Discurso.
- Comunicación no verbal.
- Habilidades sociales.

**Términos clave/vocabulario especial sobre/durante la actividad:**

Comunicación (verbal y no verbal), autoexpresión, creatividad, habilidades sociales.

- **Preparación (lo que se debe preparar de antemano para que la implementación de la actividad sea exitosa):**

- Para realizar la tarea, es mejor elegir una habitación separada, un lugar donde no haya transeúntes. El instructor explica la tarea a la persona.

- **Descripción paso a paso de la actividad:**

- Se te darán 20 minutos para completar esta tarea.
- Primero, serán 10 minutos durante los cuales te pediré que "cuentes" el día que pasaste en el zoológico sin palabras, solo con tus manos, movimientos corporales, ojos, expresiones faciales. Cómo fuiste allí, qué viste, qué emociones experimentaste.
- A medida que la persona completa la primera parte de la tarea, se explica la segunda parte: siéntate ahora y cuéntame con palabras sobre tu día en el zoológico.

- **Recomendaciones (Cómo utilizar la herramienta/recurso):**

- La tarea también se puede hacer en un grupo de varias personas, luego compartir cómo otros lograron entender la historia de la persona, qué fue más fácil de entender del lenguaje y qué fue más fácil de entender del lenguaje corporal.

- **Evaluación:**

- Después de completar la tarea, discuta con la persona qué fue fácil para él, qué fue difícil, qué le dio alegría, cómo fue más fácil expresar su historia, ¿en lenguaje corporal o palabras? Al evaluar el desempeño de esta tarea, es posible aprender más sobre la autoexpresión del sujeto, la capacidad de comunicarse, el coraje

o la modestia, las habilidades verbales y no verbales, las habilidades sociales.

**Observaciones finales y recomendaciones metodológicas para la implementación de la actividad (qué hacer y no hacer):**

Intente crear un ambiente acogedor para que la persona pueda relajarse y sentirse segura al realizar esta tarea. Anime a la persona, apóyela. Elogios por la tarea completada.

Project implemented by:
Health Action Overseas
profuture training
Valakupių reabilitacijos centras
CONSULTIS
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union