



Actividad 3 Seguir instrucciones

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguir instrucciones

Tipo de actividad: Individual y en grupo

Número de participantes: 10

Perfil(es) académico(s) de los participantes: tercer ciclo y niveles secundarios

Edad promedio de los participantes: ≥ 18 años

Duración: 30 minutos

Materiales necesarios:

- Proyector.
- Presentación de PowerPoint.
- Pizarrón.
- Las hojas de actividades deben proporcionarse en material impreso fácil de leer.

Objetivo o Propósito

Ayudar a los jóvenes adultos a comprender/pensar sobre:

- Entender que seguir las instrucciones es importante
- La forma en que un empleador comunica las instrucciones es importante
- Comenzar a pensar en su propia forma preferida de recibir instrucción.

Resultados esperados:

Nociones básicas sobre:

- Barreras y Facilitadores
- La importancia de establecer soportes naturales en términos de adaptación y seguimiento de direcciones.

Project implemented by:





- Las formas en que un empleador puede hacer adaptaciones para comunicar instrucciones

Competencias que se desarrollarán:

Familiarizarse con los soportes naturales.

Habilidades que se desarrollarán:

Para poder pensar en conseguir el apoyo adecuado para:

- Superar las dificultades en el trabajo.
- Haga conexiones naturales en el trabajo.

Términos clave/vocabulario especial sobre/durante la actividad:

- Apropiado en
- soportes naturales
- Barreras
- Facilitadores
- Resiliencia
- Círculos de apoyo
- Desarrollo de carrera
- Normalización
- ponerse capas

Preparación (lo que se debe preparar de antemano para que la implementación de la actividad sea exitosa):

La presentación de PowerPoint establecerá los siguientes escenarios para promover la discusión de las siguientes situaciones.

Los participantes recibirán una hoja de actividades para completar.

Project implemented by:





Descripción paso a paso de la actividad:

Los participantes deben completar la hoja de actividades, individualmente, completando las oraciones con las palabras de abajo.

Apoyo natural
Alojamientos
Barreras
Por ejemplo
Normal
Facilitadores

1. André trabaja para una empresa de instalación de seguridad contra incendios, aprender su función, qué hacer y qué no hacer ha sido un largo pero exitoso proceso. Su empleador tuvo mucho cuidado en comprender cuáles eran los _____ de André para acceder al proceso de capacitación y aprendizaje necesarios para que él se convirtiera en un instalador acreditado de instalaciones contra incendios.

2. Janet empezó a trabajar en una escuela como limpiadora. El trabajador de apoyo llevó a cabo sus deberes con ella, lo cual aprendió al _____ siguiendo el ejemplo de los trabajadores de apoyo hasta que pudo completar todas las tareas a satisfacción del empleador.

3. Karl pasó por un período difícil inicialmente en el trabajo teniendo dificultad para seguir instrucciones escritas. Karl da la impresión de que pudo seguir instrucciones verbales. Karl no había revelado su discapacidad. La situación solo se resolvió cuando su trabajador de apoyo pudo identificar _____ entre sus compañeros de trabajo que pudo entender lo que se esperaba que hiciera correctamente.

4. Chris trabaja para una pequeña cervecería como cervecero. El empleador de Chris es de la opinión de que es _____ que las personas con discapacidades quieran trabajar y hace adaptaciones para todos sus trabajadores para que puedan prosperar y encajar en el trabajo.

5 Florence ha estado trabajando como florista por cuenta propia desde hace algún tiempo. Para poder lograr esto, tuvo que estudiar y hacer prácticas laborales, siguiendo instrucciones difíciles y situaciones desafiantes solo después de comprender cómo superar sus dificultades estableciendo su _____.

Project implemented by:





6 Andrew ha estado trabajando durante algún tiempo en el comedor del personal del supermercado, la transición que le permitió mantener su trabajo solo fue posible porque su trabajador de apoyo pudo realizar un análisis de trabajo y establecer la _____ necesaria para permitirle apoyarlo para aprender su nuevo papel con _____

Recomendaciones (Cómo utilizar la herramienta/recurso)

Soluciones de la actividad 3:

1. barreras
2. ejemplo
3. apoyo natural
4. normales
5. habilitadores
6. alojamiento

Evaluación:

El facilitador podría hacer algunas preguntas de seguimiento para consolidar y evaluar los resultados de la actividad:

- ¿Qué aprendiste durante la actividad?
- ¿Has descubierto algo nuevo?

- ¿Puedes reconocer cómo establecer cómo un individuo aprende y recibe instrucciones es crucial para un resultado laboral exitoso?

Observaciones finales y recomendaciones metodológicas sobre lo que se debe y no se debe hacer en la implementación de la actividad:

Comprender las Barreras y Facilitadores de un individuo a través del proceso de elaboración de perfiles Vocacionales es crucial para asegurar un empleo sostenible remunerado abierto.

Project implemented by:

