



*Actividad 1 El desarrollo efectivo de las habilidades sociales en el mercado laboral*

## **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El desarrollo efectivo de las habilidades sociales en el mercado laboral**

**Tipo de actividad:** Individual y en grupo

**Número de participantes:** 10

**Perfil(es) académico(s) de los participantes:** tercer ciclo y niveles secundarios

**Edad promedio de los participantes:** 18 años

**Duración:** 20 minutos

### **Materiales necesarios:**

- Proyector
- Presentación de Powerpoint
- Pizarrón
- Debe estar disponible en lectura fácil

### **Objetivo o Propósito:**

Ayudar a los adultos jóvenes a comprender lo que deberían pedirle a su trabajador de apoyo para conseguir un trabajo, conservarlo y progresar en ese empleo.

Sabemos que los Empleadores valoran mucho la capacidad de un adulto joven para trabajar en equipo, comunicarse efectivamente, recuperarse de situaciones adversas (resiliencia), manejar sus emociones, ser responsable y honesto, entre otras. (Habilidades socioemocionales)

Ayudar a los adultos jóvenes a comprender qué significa esto y qué deben pedir a sus trabajadores de apoyo para beneficiarse de esta comprensión.

Proyecto financiado por





## Resultados esperados:

Que los participantes reconozcan que tener un trabajo es normal, querer desarrollarse y progresar, adquirir nuevas habilidades (Desarrollo de carrera) es normal.

Para que los jóvenes con discapacidad reciban apoyo para comprender qué les impide tener un trabajo y para determinar y acordar con su trabajador de apoyo qué se debe implementar para superar esas barreras para garantizar que se integren plenamente en el empleo cuando obtengan un empleo. trabajo.

## Competencias que se desarrollarán:

¡Que los participantes reconozcan que las habilidades socioemocionales son esenciales para conectarse con los demás! Después de todo, nos ayudan a manejar nuestras emociones, construir relaciones saludables y sentir empatía.

## Habilidades que desarrollarán los participantes:

Ser más capaz de hacer conexiones, acceder a eventos de equipo, formar parte de la fuerza laboral como empleado mediante el uso de apoyos naturales.

Para poder desempeñar y cumplir mejor sus deberes y responsabilidades como empleado.

## Términos clave/vocabulario especial sobre/durante la actividad:

- Apropiado en
- soportes naturales
- Barreras
- Facilitadores
- Resiliencia
- Círculos de apoyo
- Desarrollo de carrera
- Normalización
- Ponerse capas

Project implemented by





## **Preparación (lo que se debe preparar de antemano para que la implementación de la actividad sea exitosa):**

- Presentación de PowerPoint.
- Debe estar disponible en lectura fácil.

## **Descripción paso a paso de la actividad:**

1. La presentación de PowerPoint establecerá indicaciones/preguntas para promover la discusión y explorar ejemplos de las habilidades socioemocionales que son esenciales para navegar el mundo laboral.

2. Cada alumno o grupo de alumnos debe responder a cada diapositiva y decir lo que piensa en términos de su propia situación, lo que debería pedirle a tu trabajador de apoyo para que el trabajo sea una opción realista.

3. El capacitador/facilitador dibujará una línea en el medio de la pizarra. En la columna de la derecha, el capacitador anotará la respuesta de los participantes. El formador identificará en la segunda columna la competencia sociolaboral correspondiente.

4. Al final, el capacitador/facilitador revisará la comprensión de los participantes sobre la importancia de las habilidades socioemocionales para facilitar el empleo de personas con discapacidades y enfatizará que deben pedirle a su trabajador de apoyo que los ayude a desarrollar estas habilidades.

## **Recomendaciones (Cómo utilizar la herramienta/recurso)**

Ejemplo de las indicaciones que podrían usarse en las diapositivas

- ¿Qué necesita preguntarle a su trabajador de apoyo para que lo ayude a pensar en el trabajo?
- ¿Qué necesitas pedirle a tu trabajador de apoyo para que te ayude a encajar en el trabajo?
- ¿Qué necesitas para pedirle a tu trabajador de apoyo que te apoye en el trabajo?

Project implemented by:



- ¿Qué necesitas pedirle a tu trabajador de apoyo para que lo ayude a superar lo que te impide trabajar?





- ¿Qué necesitas preguntarle a tu trabajador de apoyo que te ayudaría a trabajar?
- ¿Qué necesitas pedirle a tu trabajador de apoyo que te ayude a recuperarte de una decepción?
- ¿Qué necesitas preguntarle a tu trabajador de apoyo para que te ayude a averiguar cómo sería el apoyo a tu trabajo?
- ¿Qué necesita preguntarle a tu trabajador de apoyo para que te ayude a comprender lo que significa el desarrollo profesional?
- ¿Qué necesitas pedirle a tu trabajador de apoyo para ayudarte a progresar en el trabajo?

## **Evaluación:**

El facilitador podría hacer algunas preguntas de seguimiento para evaluar los resultados de la actividad:

- ¿Qué aprendiste durante la actividad?
- ¿Has descubierto algo nuevo?
- ¿Qué es lo primero que quiere preguntarle a su trabajador de apoyo?

Project implemented by:





**El facilitador debe reforzar:** Tener un trabajo es normal, el desarrollo profesional, desear desarrollarse y progresar, adquirir nuevas habilidades es normal.

## **Observaciones finales y recomendaciones metodológicas para la implementación de la actividad (hacer y no hacer):**

La actividad debe ser relevante, impactante e involucrar de manera efectiva a los aprendices. Debe entregarse simplemente en pequeños bocados, a través de PowerPoint usando enlaces de video cortos e impactantes usando personajes y héroes de telenovelas y dibujos animados relevantes.

La importancia del modelo de Empleo con Apoyo para ayudar a los adultos jóvenes a comprender que las personas con discapacidad deben recibir apoyo para identificar sus barreras individuales para ingresar al trabajo y determinar y acordar facilitadores para garantizar que se integren plenamente en el empleo. ¡Las habilidades socioemocionales son esenciales para conectarse con los demás! Nos ayudan a manejar nuestras emociones, construir relaciones saludables y sentir empatía.

Normalización Todos deben tener trabajo, vivienda digna y educación y sueños.

Project implemented by:

