



Actividad 3 Autoconciencia de la necesidad

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AUTOCONCIENCIA DE LA NECESIDAD

Tipo de actividad: Interpersonal

Número de participantes: 6-7

Perfil(es) académico(s) de los participantes: mínimo Educación secundaria inferior (CINE 2)

Edad media de los participantes: mayores de 16 años

Duración: 40 minutos (solo tiempo sugerido y variará según su grupo)

Materiales necesarios:

Ten preparadas tres hojas de papel A4 en blanco por participante, bolígrafos y bolígrafos de colores.

Rotafolio, marcadores, hoja grande de papel.

Objetivo o Propósito

Para ayudar a los/las participantes a poder determinar mejor sus necesidades individuales y evaluar lo que quieren en la vida.

Resultados esperados

Comprender el papel de los deseos y necesidades como impulsores de todas las personas.

Entender la diferencia entre necesidades y deseos en sus gastos.

Competencias que se desarrollarán:

- Practicar la identificación de necesidades y deseos.
- Analizar las diferencias entre deseos y necesidades.

Project implemented by Reflexionar críticamente sobre el valor y la necesidad de diferentes artículos.





Habilidades que se desarrollarán:

- Comunicación
- Análisis
- Pensamiento crítico

Términos clave/vocabulario especial sobre/durante la actividad:

- Necesidades: Cosas básicas que las personas deben tener para sobrevivir (como alimentos, ropa y vivienda), recursos que necesitan para hacer su trabajo (como transporte confiable y las herramientas del oficio) y recursos para ayudar a construir y proteger sus bienes. para que puedan satisfacer necesidades futuras (como ahorros de emergencia y seguros).
- Deseos: mejoras y otras cosas que sería bueno tener pero que no son necesarias para vivir, ganar o proteger lo que tienes.

Preparación (lo que se debe preparar de antemano para que la implementación de la actividad sea exitosa):

- Familiarizarse con las actividades, presentación
- Asegurar un espacio para el movimiento.

Descripción paso a paso de la actividad:

1. Información preliminar:

Todos tenemos necesidades y deseos. Nuestras necesidades son aquellas cosas sin las cuales no podríamos vivir. Por ejemplo, no podríamos vivir sin aire, comida, ropa. También tenemos necesidades psicológicas, como la necesidad de estar en una relación con otros o de ser amados. Por otro lado, aunque parezca que nuestros deseos son absolutamente necesarios para sobrevivir, tienen más que ver con lo que llamamos calidad de vida. Por ejemplo, alguien podría querer vivir en un apartamento muy grande. ¿Necesita un apartamento espacioso para sobrevivir? Probablemente no.

2 Pide a los participantes que piensen en 5 cosas importantes en sus vidas y dibújalas/escríbelas en una hoja de papel. ¿Qué necesitas para vivir, para ser feliz, para sentirte bien?

Project implemented by:





3. Después de completar/dibujar su papel, pídeles que presenten a los demás las cosas que son importantes para ellos. La / el facilitador escribe en un rotafolio/hoja todos los ejemplos dados por los participantes

4. Pide a los participantes que permanezcan en un círculo. Leerás cada ejemplo por turno y los participantes se moverán hacia la derecha si creen que es una necesidad y hacia la izquierda si creen que es un deseo. Para saber la diferencia entre una necesidad y un deseo, pregúntese: "¿Necesito eso (chaqueta nueva, videojuego, café especial) o simplemente lo quiero?"

Mensajes clave:

- Todas las personas tienen diferentes interpretaciones de necesidades y deseos. Algunos ejemplos, como un vehículo, pueden clasificarse como una necesidad y un deseo según la interpretación de una persona.
- Estos deseos y necesidades son impulsores muy importantes para todas las personas. Nos ayudan a seguir adelante cuando las cosas se ponen difíciles. Hacemos algo porque queremos (tenemos interés, entusiasmo y/o motivación) o lo necesitamos (tenemos que sobrevivir o no queremos parecer tontos).

5. Pide a los participantes que piensen en al menos 6 cosas que comprarán o gastarán cuando tengan un trabajo. Pueden usar símbolos, dibujos y palabras para describir las cosas. Anótelos en la columna "Necesidades" o "Deseos" en la tabla a continuación.

- Ejemplos de necesidades pueden ser alimentos, materiales de higiene
- Ejemplos de deseos pueden ser cafés especiales, ropa de diseñador y videojuegos.

NECESIDADES	DESEOS
-------------	--------

6. Pídeles que revisen su tabla para responder estas preguntas. Estate preparada/o para compartir sus respuestas con el grupo.

- ¿Tienes más necesidades o deseos en la lista? ¿Por qué podría ser eso?

- ¿Crees que la mayoría de la gente gasta más dinero en necesidades o deseos? ¿Por qué podría ser eso?





- ¿Cómo te sientes acerca de la forma en que gastas el dinero en necesidades y deseos? ¿Hay algo que le gustaría cambiar sobre sus hábitos de gasto cuando se trata de necesidades versus deseos?
- Escribe el rango de salario que necesitas para cubrir tus necesidades y deseos mensuales.

Recomendaciones (Cómo utilizar la herramienta/recurso)

Esta herramienta puede dar lugar a un debate o a otras actividades que aborden el tema de los gastos, como la elaboración de presupuestos, la compra de cosas o el pago de facturas.

Evaluación:

La/el facilitador podría hacer algunas preguntas de seguimiento para evaluar los resultados de la actividad:

- ¿Qué aprendiste durante la actividad?
- ¿Has descubierto algo?

Observaciones finales y recomendaciones metodológicas para la implementación de la actividad (hacer y no hacer):

Puedes elegir que los participantes trabajen individualmente, en parejas o en pequeños grupos.

Haz que la pregunta sea más general dando a los participantes la oportunidad de dramatizar. Por ejemplo, puede decir: "Imagina que eres [insertar estrella de cine o atleta favorito]. ¿En qué gastas el dinero cada mes?".

Project implemented by:

